



Høgskulen
på Vestlandet

SAMSPEL
BEREKRAFT
NYSKAPING

FLEKSINDØK -
Master i Industriell Økonomi (Ind.øk.)

Tore Frimanslund
Prosjektleder/Førstemanuensis
FØS/IØA/Campus Sogndal



Kva er ein «indøk»?

*"Indøk" refererer ofte til studieprogrammet "**Industriell økonomi og teknologiledelse**" ved ulike universiteter.*

*Dette er et program som **kombinerer fagområder innen økonomi og teknologi** for å gi studentene en bred forståelse av både forretnings- og ingeniøraspekter.»*

Prosjektutlysning HKDIR



**Tilskotsordninger for å styrke
tilgangen på fleksibel og
desentralisert utdanning**

- HKDIR søker ut midlar til «*utvikling og drift av fleksible og **desentraliserte** studietilbod som bidreg til å oppfylle lokale, regionale og/eller nasjonale **kompetansebehov***» med frist 14. april 2023
- «*[...] kompetansebehov som for eksempel **profesjonsutdanninger**, [...] **teknologi, digitalisering og «grønt skifte»**, eller i regionale kompetansebehov som fylkeskommunale prioriteringer, vil gis særskilt uttelling under «Prosjektets relevans og effekt»*»

Kvifor akkurat dette, akkurat her og akkurat no?

Demografi

11342: Areal og befolkning, etter region, statistikkvariabel og år				
	Befolkning per Innbygger		Produksjon (mill. kr)	
	2022	2022	2020	
30 Viken	1 269 230	56	1 073 790	
03 Oslo	699 827	1 643	1 153 399	
46 Vestland	641 292	20	675 710	
11 Rogaland	485 797	57	565 281	
50 Trøndelag - Trööndelage	474 131	12	443 698	
38 Vestfold og Telemark	424 832	27	335 396	
34 Innlandet	371 253	8	280 282	
42 Agder	311 134	21	238 549	
15 Møre og Romsdal	265 848	19	264 071	
54 Troms og Finnmark - Romsa ja Finnmárku	241 736	3	218 380	
18 Nordland - Nordlánnda	240 190	7	219 487	

Me vestlendingar:

- ...er mange
- ...bur spredt
- ...produserer mykje



Høgskulen
på Vestlandet

NHH



Bakgrunn 1: Trender i samfunnet

Nasjonalt:

Regionalt:

Lokalt:

Publisert i dag kl. 11:59

Oppdatert for 29 minutter siden



- Vi er nødt til å nå flere med tilbud om høyere utdanning og kompetansebygging, sier Sp-statsråd Ola Borten Moe til NRK.

I dag legger han fram en ny stortingsmelding om kompetansebehovene i høyere utdanning. I hovedtrekk er dette signalet fra regjeringen:

- At universiteter og høyskoler må satse mer på fag og utdanninger som det er størst behov for
- At det satses på såkalt grønn kompetanse
- At det satses på utdanninger som gjør samfunnet mer produktivt

Ett hovedgrep er å legge til rette for flere grupper av studenter.

- Dette har en sosial dimensjon: Vi er nødt til å nå en større del av befolkningen. Men det har også en geografisk dimensjon, fordi mange bor langt fra utdanningsinstitusjonene, sier han.

- Tilgang på folk og kompetanse vil bli en begrensende faktor i samfunnet. Vi er rett og slett i ferd med å gå tom for folk og kompetanse lenge før vi går tom for penger, sier han.

«2 av 3 NHO-bedrifter mangler folk med riktig kompetanse – 38 000 nye ansatte trengs»

«det vil bli behov for 40.000 teknologer de neste årene, og grønn omstillingskompetanse vil være en viktig del av dette»

Stor etterspørsel etter teknologistudenter: – De fleste har fått fast jobb før studiene endte

Næringslivet trenger 40.000 teknologer innen 2030, og Bouvet-sjef mener Norge i dag utdanner for få. Hilde Magnø kunne velge blant flere jobbtilbud mot slutten av indøk-studiet.

Nasjonalt:

Regionalt:

Lokalt:



Vestland
fylkeskommune

Utviklingsplan for Vestland 2020-2024

Regional planstrategi

«Med eit arbeidsliv som stiller stadig høgare krav til kompetanse, er det avgjerande å gjere utdanning meir tilgjengeleg. Kvar einiskild må kunne fylle på kompetansen sin uavhengig av kor dei bur og jobbar»

Dei viktigaste konkurransefortrinna i Vestland

Våre konkurransefortrinn



Kystlinje og hamner er strategisk posisjonert for all industri der hav møter land



Verdsleiarnde klynger



Høgkompetent UH-sektor, fagskular og forskingsinstitutt



Høgkompetent arbeidsstyrke



Leiarnde på eksport i ei rekkje næringar



Areal til å skape ny industri utan å gjere ytterlegare naturinngrep



Velutvikla infrastruktur og potensiale for å realisere sirkulære forretningsmodellar



Verdas vakraste fjordar og fjell



Kraftfylket

Dei største hindra for utvikling i Vestland

Hinder for utvikling



Mangel på nettkapasitet hindrar nyetablering og vekst



Tap av kompetanse og infrastruktur frå olje og gass



Manglande realitetsforståing. Vi er for seint ute



Manglande samarbeid på tvers av verdikjeder og geografi



Nasjonale virkemiddel som ikkje tilpassa EU



Heimemarknad og reguleringar



For stort gap mellom forskning, utdanning og næringsliv



Manglar erfaring fra pilotering, skalering, kommersialisering



Manglande tilgang på kompetanse og hjerneflukt

2.4 Kompetanseutvikling i arbeidslivet

MÅL:

Fleire arbeidstakarar med rett kompetanse

- Vestland har mange forskings- og utdanningsinstitusjonar med sterke fag- og kompetansmiljø som er avgjerande for utviklinga av eit nyskapande næringsliv.
- Det må ***rettast spesiell innsats mot å vri eller spisse kompetansen til dei som allereie er i arbeid gjennom etter- og vidareutdanningstilbod*** som raskt kan tilpassast behova som veks fram.
- Med eit arbeidsliv som stiller stadig høgare krav til kompetanse, er det avgjerande å gjere utdanning meir tilgjengeleg. ***Kvar einskild må kunne fylla på kompetansen sin uavhengig av kor dei bur og jobbar.***

Nasjonalt:

Regionalt:

Lokalt:

Industribehov

Industrielle prosjektpartnere i
Sogn etterspør kompetansen



Livslang læring der du bur



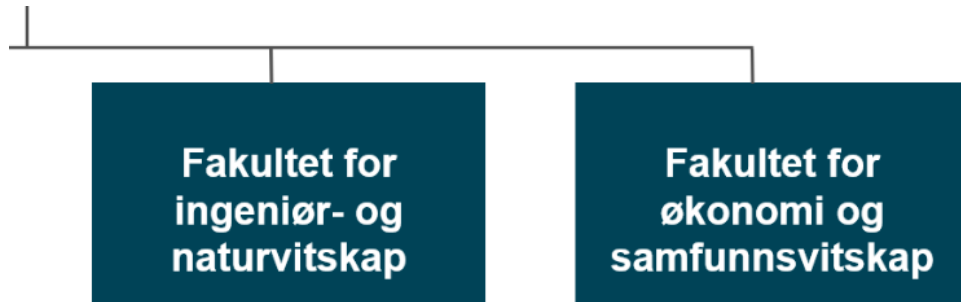
Bakgrunn 2: HVL i endring

- Utsynsmeldinga fordrar eit sterkt profesjons- og arbeidslivsretta universitet på Vestlandet



- Utsynsmeldinga dokumenterer at Noreg står framfor demografiske endringar og kompetansebehov. Det fordrar som sagt eit sterkt profesjons- og arbeidslivsretta universitet på Vestlandet, eit universitet med fleire campus og sterke fagmiljø med stort geografisk nedslag og høg sosial nyttefunksjon, seier Yttri.
- Det ligg openberre utfordringar i dette. Ei tydeleg økonomisk satsing på fleircampus-institusjonar må kome på plass. Så må vi sjølve utvikle fagmiljø og kapasitet som gjer at vi kan tilpasse oss svingingar i studenttal.
- Dessutan må vi styrke arbeidet med å henta inn eksterne inntekter..

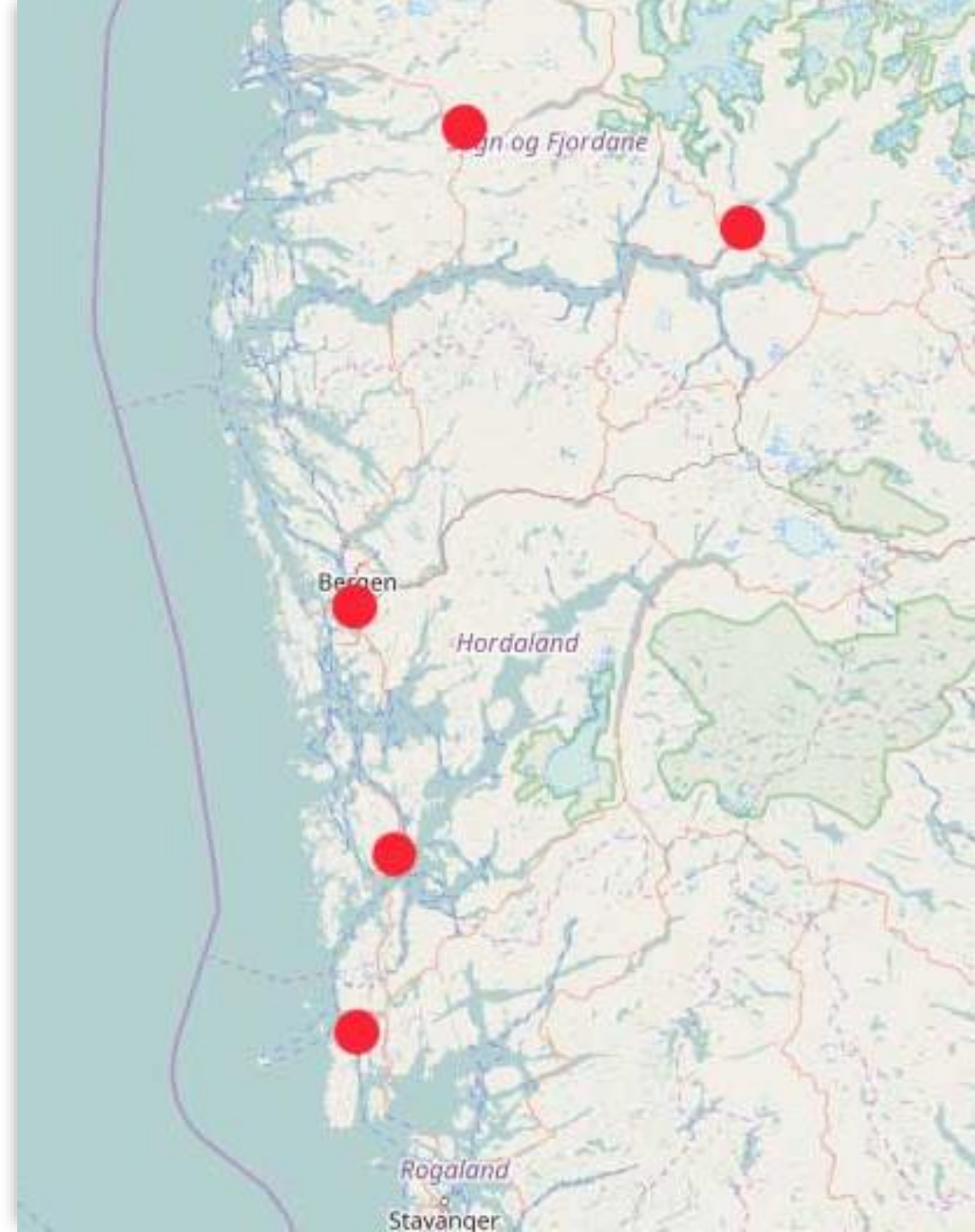
Integrasjon FIN/FØS



- Fusjon mellom FIN og FØS fordrer faglege samarbeidsprosjekt
- Samkjøring av tekniske og økonomiske miljø åpner dører som kan svare på dei nasjonale, regionale og lokale behova

Styrking av HVL sine desentraliserte fagmiljø

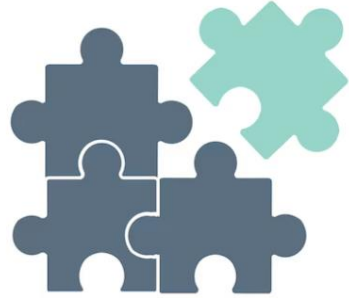
- Dei *desentraliserte* delene i HVL har nokre marginale fagmiljø – treng styrking
- Eks øk/adm i Sogndal
- Få med førstekompetanse – vanskelig å rekruttere nye til distrikta
- Utfordrande å rekruttere til distrikta
- Bruke faglege ressursar på tvers



«fleire campus og sterke fagmiljø»

«sterkt profesjons- og arbeidslivsretta universitet på Vestlandet»

«flere tilbud om høyere utdanning»



«satse på utdanninger det er behov for»

Master i Industriell Økonomi ved HVL

«må utvikle fagmiljø»

«flere grupper av studenter»

«høg sosial nyttefunksjon»

«gjøre samfunnet mer produktivt»

«grønn kompetanse»

«mange bor langt fra utdanningsinstitusjonene»

Mange spørsmål som stiller seg....

- Ambisjonsnivå
 - Voksenopplæring i distriktet vs. 2 eller 5-årig kjerneutdanning i det nye universitetet
- MSc eller siv.ing?
- Integrasjon med industrien?
 - Praksisplassar
 - Oppdragsforskning
 - Erfaringsbasert eller kombinert master
 - *Applied* eller *research tracks*
- Tidshorisont?


«Konkurrentar»

5 konkurrentar

Studieplan

Industriell økonomi og teknologiledelse

Frist for retningsvalg 2022-09-15

 Energi og miljø

Valg av teknologiretning

Datateknologi

Energi og miljø

Høst Marin

◆ Kod Produktutvikling og produksjon



Norges miljø- og
biovitenskapelige
universitet

I de siste to årene av masterstudiet kan du velge selv hva du vil spesialisere deg i:

- maskinteknikk
- produktutvikling
- energifysikk
- vann- og miljøteknikk
- byggeteknikk
- prosestetnikk og datavitenskap

Du kan også velge mellom ulike økonomifordypninger:

- bedriftsøkonomi
- energiøkonomi
- miljøøkonomi

Og har disse studia ved USN Handelshøgskolen i Kongsberg:

- Bachelor i økonomi og leiing, programkoordinator: Erik Lankut
 - Spesialiseringar i teknologileiing og internasjonal leiing
- Master in Innovation and Technology Management



**Master in Innovation and
Technology Management**

Kongsberg - Full time

Study model

MSc in Innovation and Technology Management

- Common Compulsory Courses

2023 Autumn	2024 Spring
Quantitative Methods	Systems Engineering
Innovation Management	Project Management of Complex Systems
Corporate Entrepreneurship	Organisation and Leadership- Change Management
	Technology Management

+ Compulsory Introduction Courses - Engineering/Business

+ Specialisation

(= master i *teknologiledelse* som bygger på bachelor i økonomi og ledelse)

Industriell økonomi - master 2 år

Kontraktadministrasjon	>
Prosjektledelse	>
Grønn omstilling og innovasjons-ledelse	>
Investering og finans	>
Risikoanalyse	>
Beslutningsanalyse	>

Oppbygning

1. sem	IND417-G Bedriftsøkonomisk analyse 1 7,5 sp	IND416-G Prosjektledelse og -planlegging 7,5 sp	IND415-G Ledelse og organisasjonsteori 7,5 sp	IND418-G Kontinuerlig forbedring og Lean 7,5 sp
2. sem	IND421-G Bedriftsøkonomisk analyse 2 7,5 sp	IND419-G Prosjekterings- og engineeringsledelse 7,5 sp	IND420-G Kontraktsledelse i industrielle verdikjeder 7,5 sp	ME-425-G Metode 7,5 sp
3. sem	Valgemner <ul style="list-style-type: none"> ● Innovasjonsledelse og entreprenørskap (7,5 sp) ● Innovasjon i offentlig sektor (7,5 sp) Se flere			
4. sem	IND590-G Masteroppgave 30 sp			

(= kurs HVL allerede tilbyr)

Ein ind.øk. på HVL må byggast på ***våre faglege og Vestlandet sine*** industrielle konkurransefortrinn