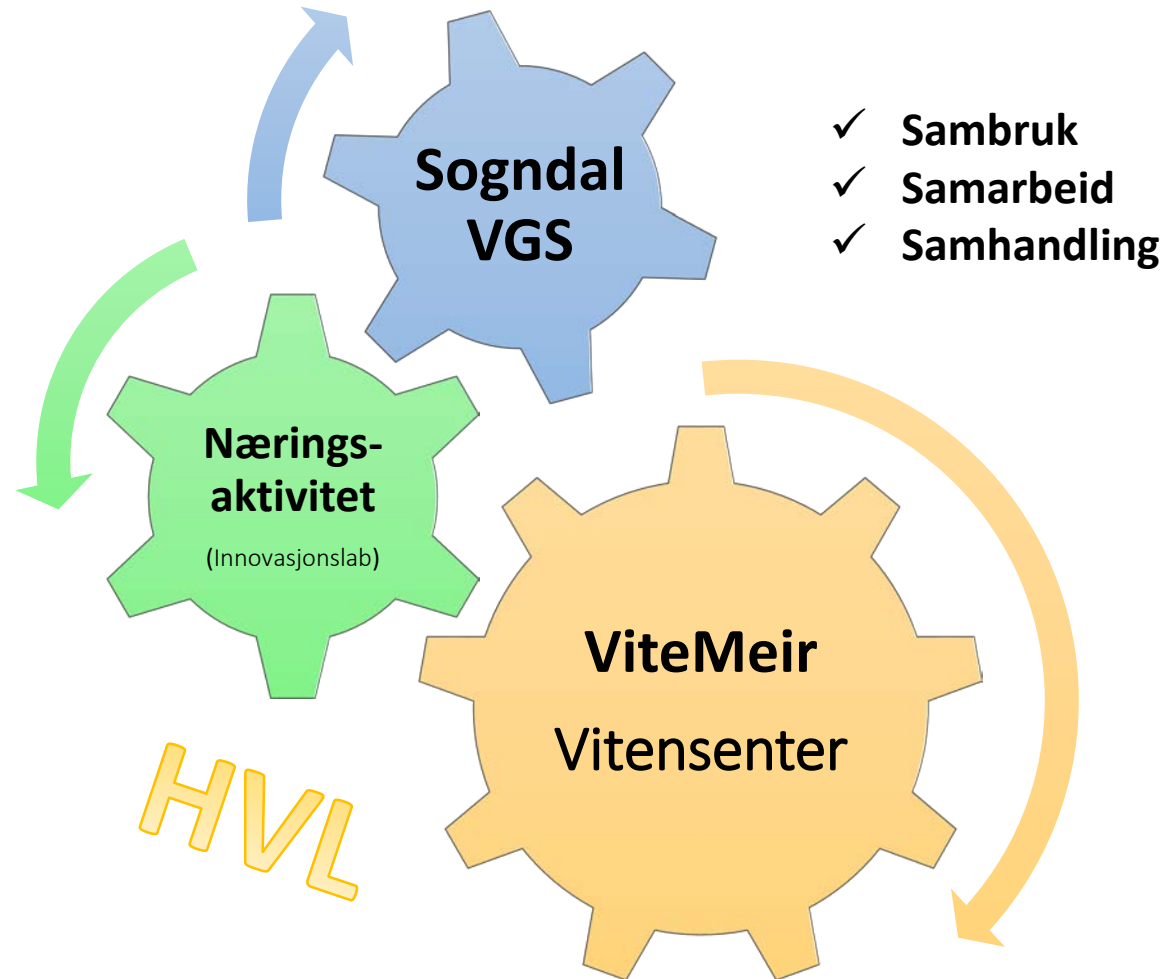


ViteMeir

Tenk tanken – skap saman!

Samspel – synergier - kompetanse



Vitensenteret i Sogn og Fjordane AS

- Initiativ frå Kaupanger Næringsforeining
- 12 eigarar
- Aksjekapital kr. 3.060.000
- Eigarskap
 - 69,6 %: Kommunalt & Fylkeskommunalt
 - 27,1 %: Næringsliv/andre
 - 3,3 %: Statleg (HVL)
- Største eigarar:
 - Vestland Fylkeskommune: 33,3 %
 - Sogndal Kommune: 18,3 %

REINT

- Overordna profil: Berekraft (FN sine berekraftsmål)
- Fokus på sirkulærøkonomi i drift av Vitensenteret
- Produserer 50% av eige energiforbruk (solcelle)
- Karbonavtrykk 50% av eit referansebygg

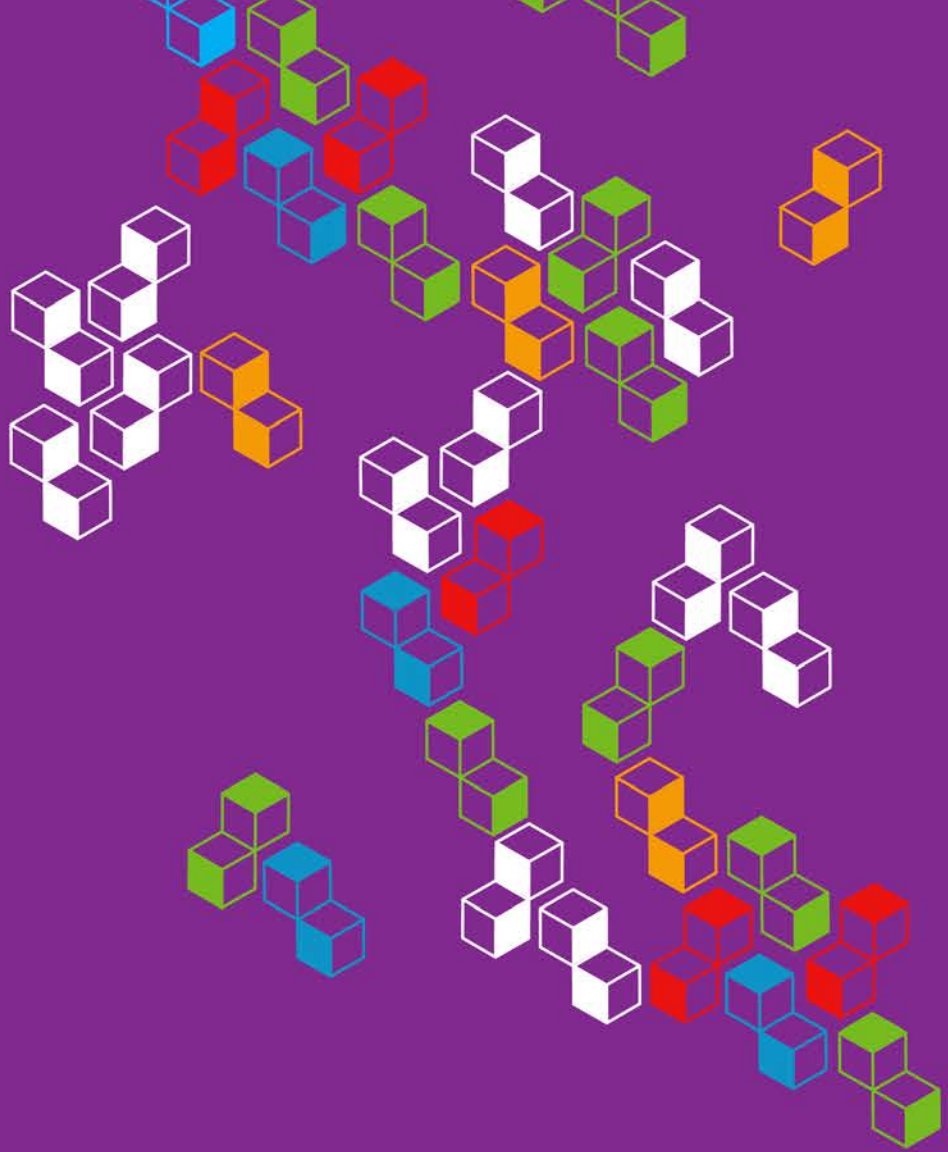
R EISELIV

E NERGI

I NDUSTRI OG TEKNOLOGI

N ÆRINGSMIDDEL

T RANSPORT



Økonomi

Finansiering innhald og utvikling

- **Estimert behov til utstilling og innhald: 21 millionar kroner**
- ***Status per oktober 2020: 11 millionar kroner***
- **Gåver og tilskot**
 - 3 MNOK: Sogndal Kommune
 - 2 MNOK: Vestland Fylkeskommune
 - 2 MNOK: Sparebankstiftinga Sogn & Fjordane
 - 2 MNOK: Agenda Vestlandet (SpV)
 - 1 MNOK: Gjensidige-stiftinga
 - 1 MNOK: Næringsliv

Våre partnrarar



Innovasjon
Norge



Hydro



Høgskulen
på Vestlandet



Jatak[®]
KAUPANGER



TOYOTA SOGN



HOLEN
INSTALLASJON

Vesterland
Feriepark



simas
Ressursar på rett veg



Statkraft



ADVOKATFIRMAET
TOLLEFSEN



SOGN OG
FJORDANE
ENERGI



Sognekraft



sognenett



DACO
MEKANISKE A.S



vitemeir
VITENSENTERET I SOGN OG FJORDANE



Statleg stønad - Regionalt Vitensenter

- Statleg medfinansiering ein føresetnad for eit Vitensenter sin føretaksmodell
- Godkjent som regionalt Vitensenter på lik linje med VilVite i Bergen
- Positiv tilråding frå Norsk Forskningsråd til KD 13.03.2020:

Begrunnelse for anbefalingen

Basert på en helhetsvurdering opp mot kriteriene og med spesiell vekt på den geografiske beliggenheten, den meget sterke lokale forankringen, solid økonomi og svært gode planer for pedagogisk opplegg, anbefaler Forskningsrådet at ViteMeir blir et regionalt vitensenter.

Besøkstal (estimat 2022)

Utdanning er ei investering

- Den teknologiske skulesekken – tiltak for å løfta interessa for realfag.
- Rammeavtalar om aktiv bruk på 3 år med Vestland Fylkeskommune, Sogndal Kommune, Luster Kommune, Aurland Kommune, Lærdal Kommune og Årdal Kommune.
- ViteMeir jobbar aktivt med og inn mot skuleeigarane for å sikra aktiv bruk.
- **Forpliktande bruk og tilskot frå skuleeigarane er eit kriterie for statleg stønad!**

*Vitensenter er eit samfunnsprosjekt og har ei sentral
rolle i satsinga på den*
TEKNOLOGISKE SKULESEKKEN

Leveranse i rammeavtalar

- ViteMeir del av det regionale vitensenterprogrammet til kunnskapsdepartementet
- Opplevelsesbasert og interaktiv læring
- Supplement til skulane, bidreg med kompetanse og læreprogram i høve ramme- og opplæringsplanar
- Samarbeid med skulane og kommunane viktig for gjensidig suksess
- Avtale på transport i botn inntil 10 turar
- ViteMeir skal tenne ein gnist!

RAMMEAVTALE

mellom
**Lærdal kommune (kommunen) og
Vitensenteret i Sogn og Fjordane as (ViteMeir)**
om kommunen sin bruk av senteret

Viser til vedtak i Lærdal kommune 19. juni 2019 om å inngå rammeavtale med ViteMeir.

Denne avtalen er teikna mellom Lærdal kommune (org. nr. 954 681 890) og Vitensenteret i Sogn og Fjordane as (org. nr. 920 643 515).

1.1 Bakgrunn for avtalen

ViteMeir er etablert opna høsten 2021 og er eit populærvitenskapelig opplevings- og læringsenter innanfor matematikk, naturvitenskap og teknologi, der dei besøkande lærer ved å eksperimentere sjølve.

Målgruppa er:

- *Barnehagar med barn, barnehagelærarar og foresatte*
- *Skuleverket med lærarar, elevar og foresatte*
- *Åranta med familiar og andre som ynskjer å besøke eit vitensenter i fritida*

Senteret vil ha kompetanse i interaktiv formidling og vere ein ressurs innanfor barnehage-, lærer- og dei teknisk-naturvitenskapelig utdanningane.

1.2 Bruk

Det er sønte om stikk årleg bruk frå skuleane i kommunen:

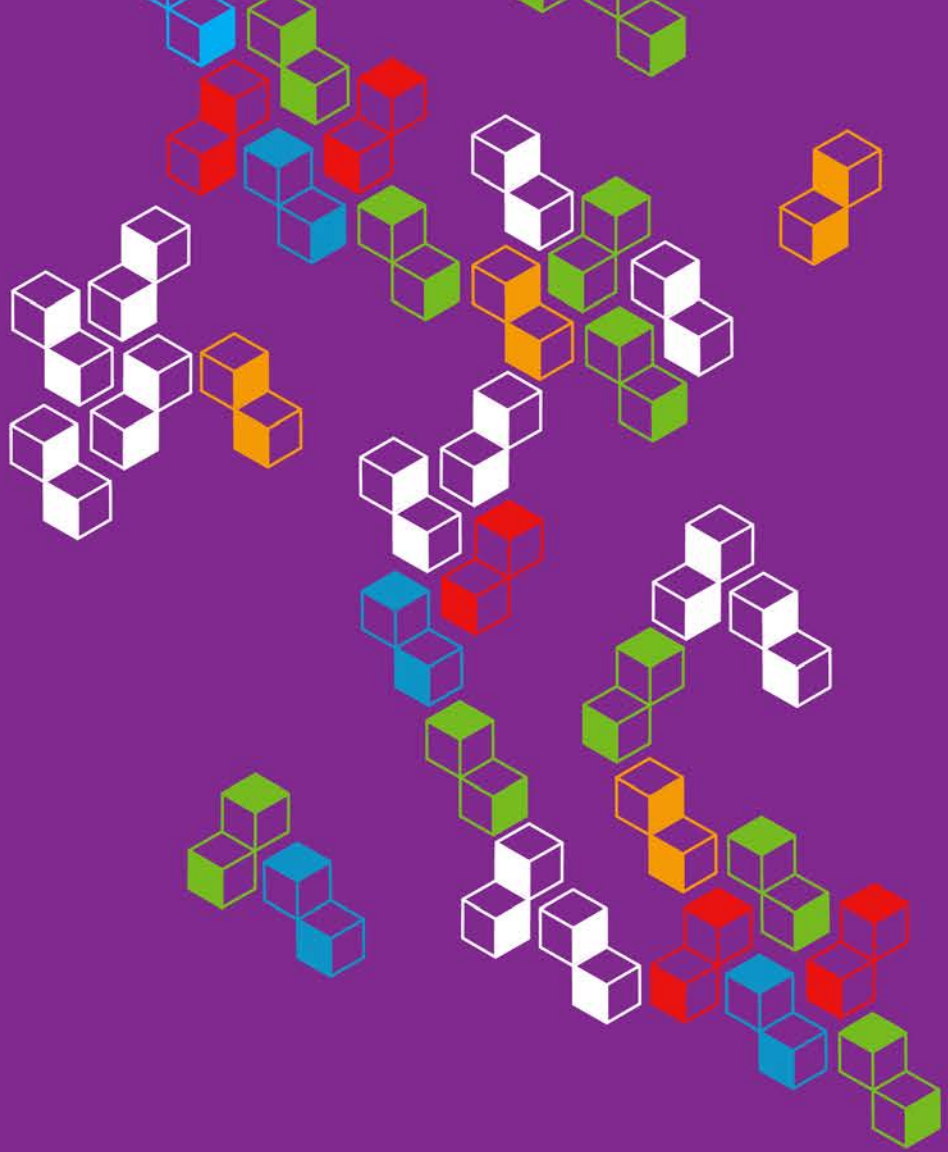
	Bruk i dagar i snitt pr. vke	Bruk i dagar på årsbasis	Transport indd
Lærdal kommune	0,5 dagar (pr. læreprogram)	19 dagar	10 turar

Skuleklassar/barnehagar/SFO og medfølgjande personalet skal innanfor desse rammene og avtalen ha fri tilgjenge til læringsprogram på ViteMeir, medrekna gunstig transportløyving og mobil læringstilbod.

Kommunen vil kunne kjøpe tenester utover ramma til 10% rabatt på ordinærpris. Til dømes kjøp av SFO-ferietilbod, lærarkurs eller klassebesøk utover den definerte ramma.

1.3 Berøring

Kommunen betalar i perioden 01.08.21-01.08.24 (3 skuleår) årleg NOK 170.000 eks. mva. ViteMeir fakturerer kommunen kvart halvår med: «Besøk ved Vitensenteret i Sogn og Fjordane». Faktura vert utsteda i august og februar i avtaleperioden med 14 dagar forfaldtdato.



Bygget

Lokalisering og bygg

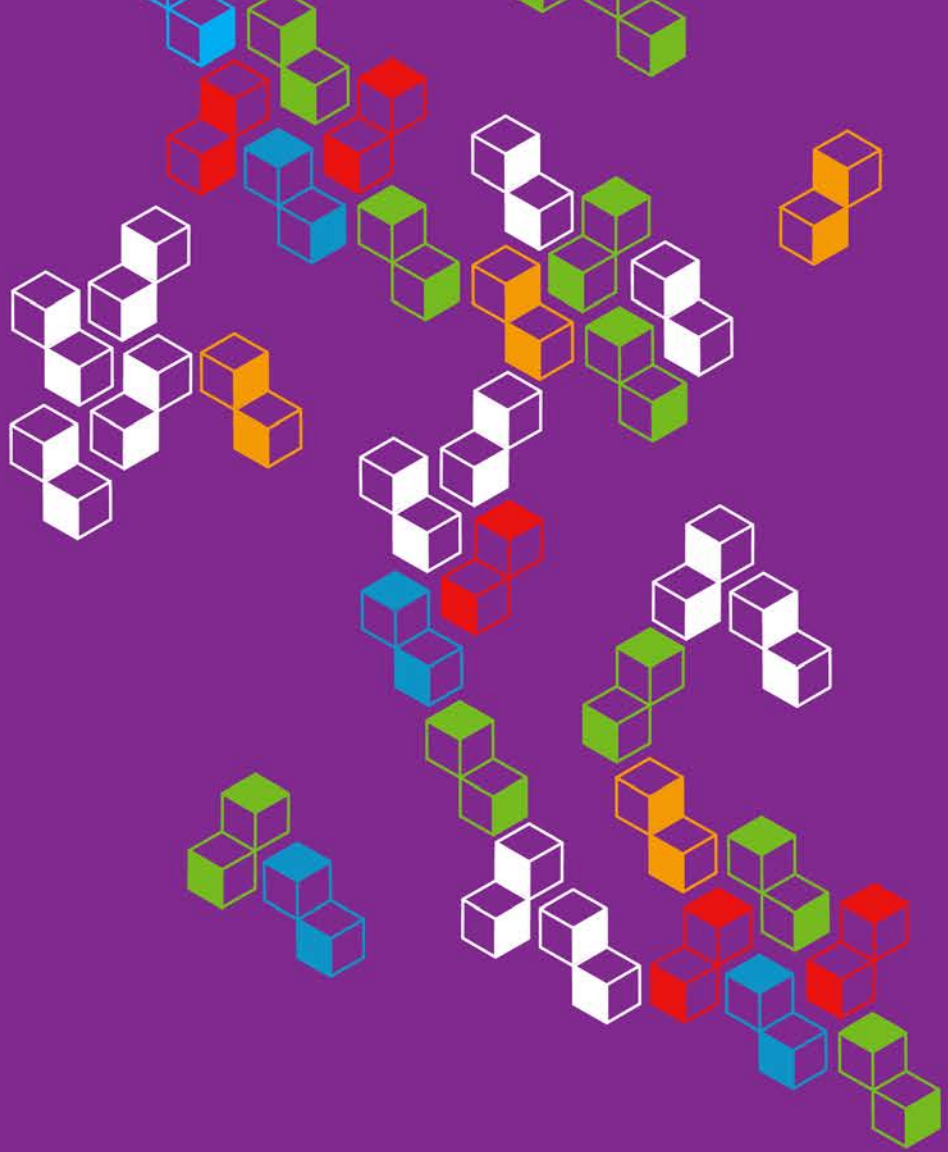


Byggeplassen





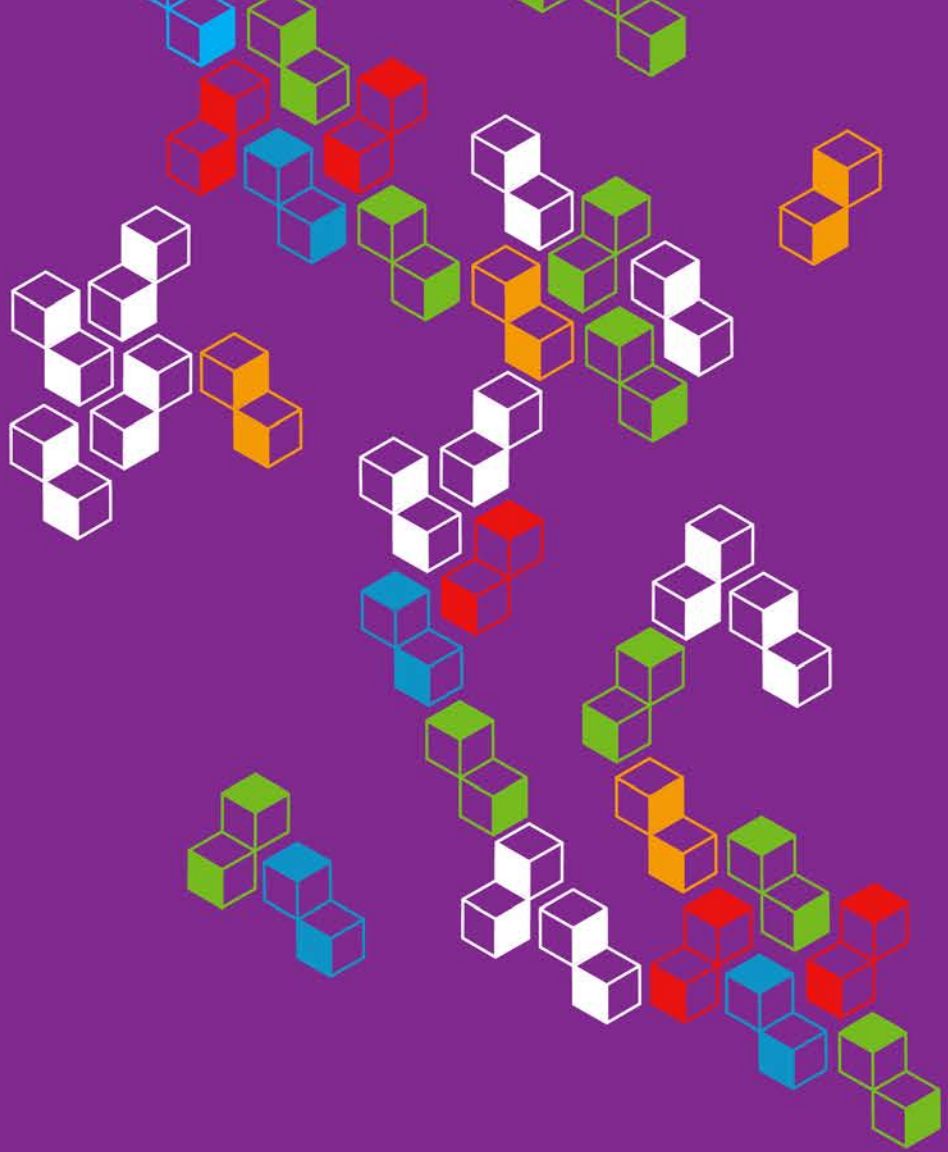




Sosial berekraft

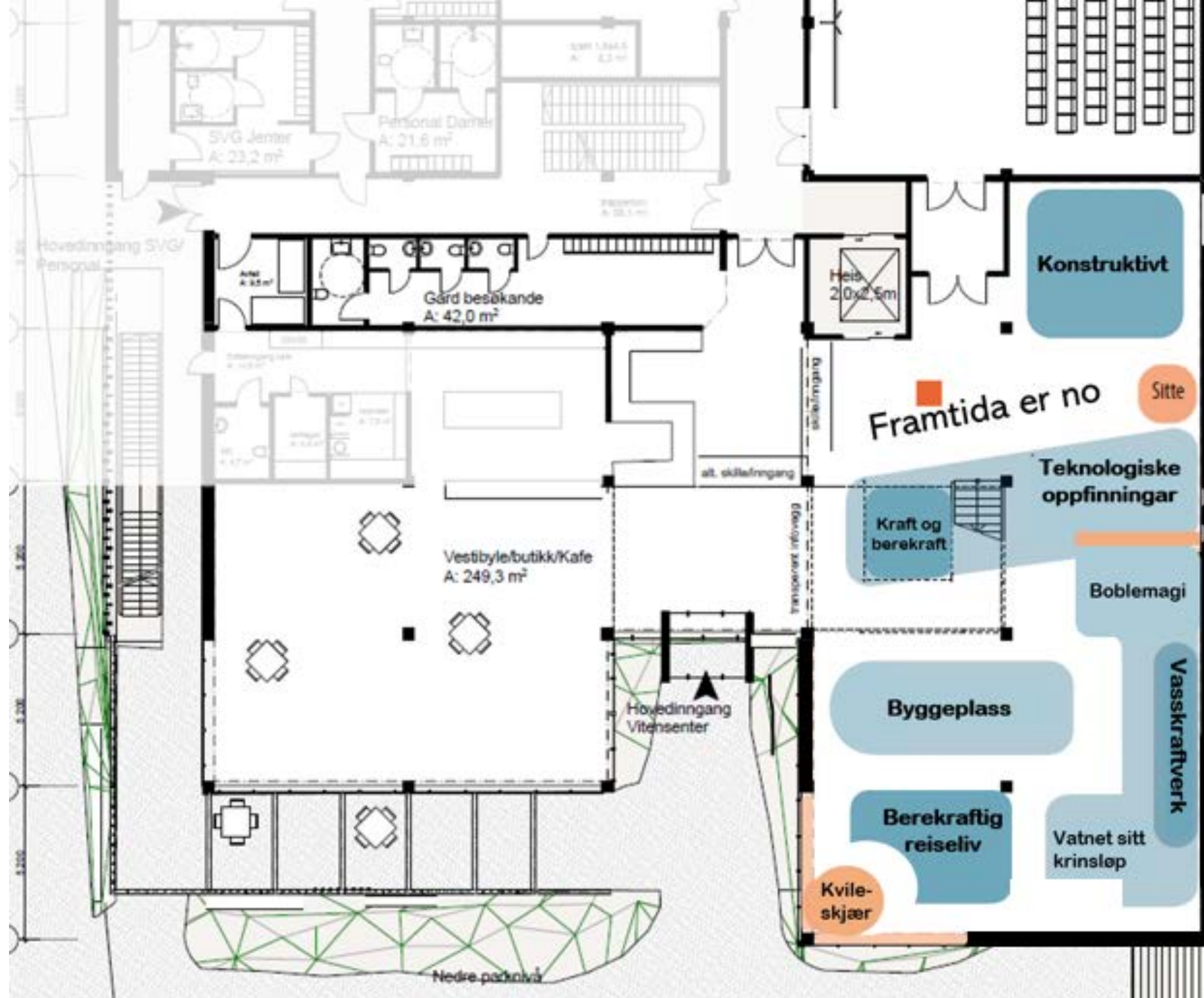
Verdien av å bry seg er god business!

- Skaparverkstad
- Lokale Reodor Felgen
- ViteMeir-kafeen



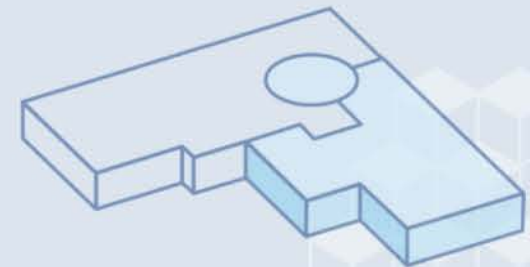
Utstilling og innhald

1. etasje

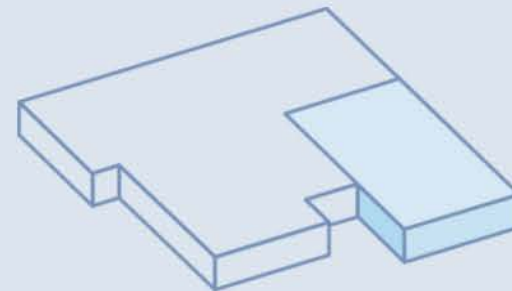




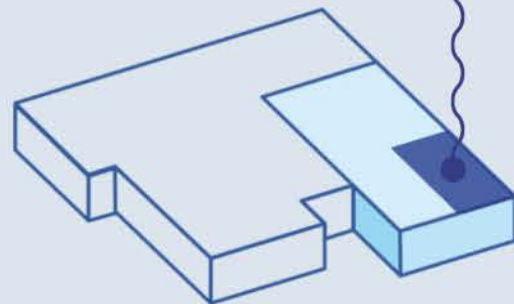
Vannkraftverket



1. etg | Læringsopplegg



2. etg | Alt henger sammen



1. etg | Fremtiden er nå

Aktivitet 1 |
FORDAMPING

Aktivitet 2 |
NEDBØR OG LAGRING

Aktivitet 6 |
I fjellets indre

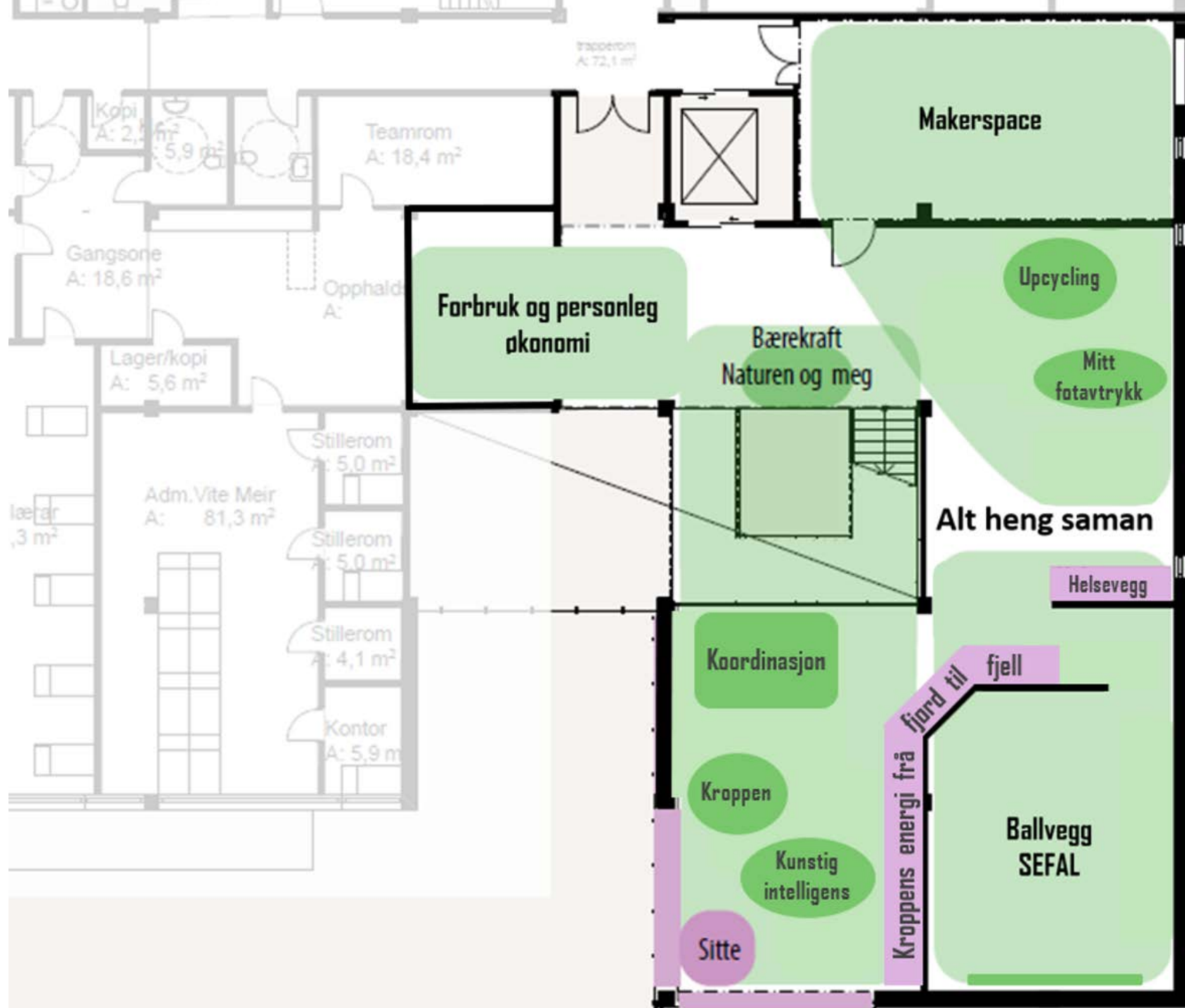
Aktivitet 3 |
VANNKRAFTVERK
Skape elektrisk energi

Aktivitet 4 |
VANNPISTOL
Bevegelsesenergi

Aktivitet 5 |
BYGGE DEMNING

Installasjonen har tre hovedaktiviteter som har som formål å formidle grunnlaget for vannkraft og hvordan et vannkraftverk fungerer.

2. etasje





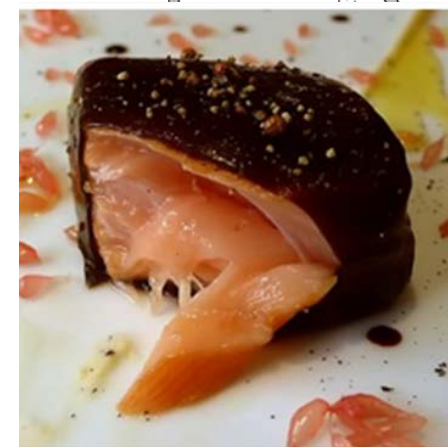
3. etasje

SmaksLab

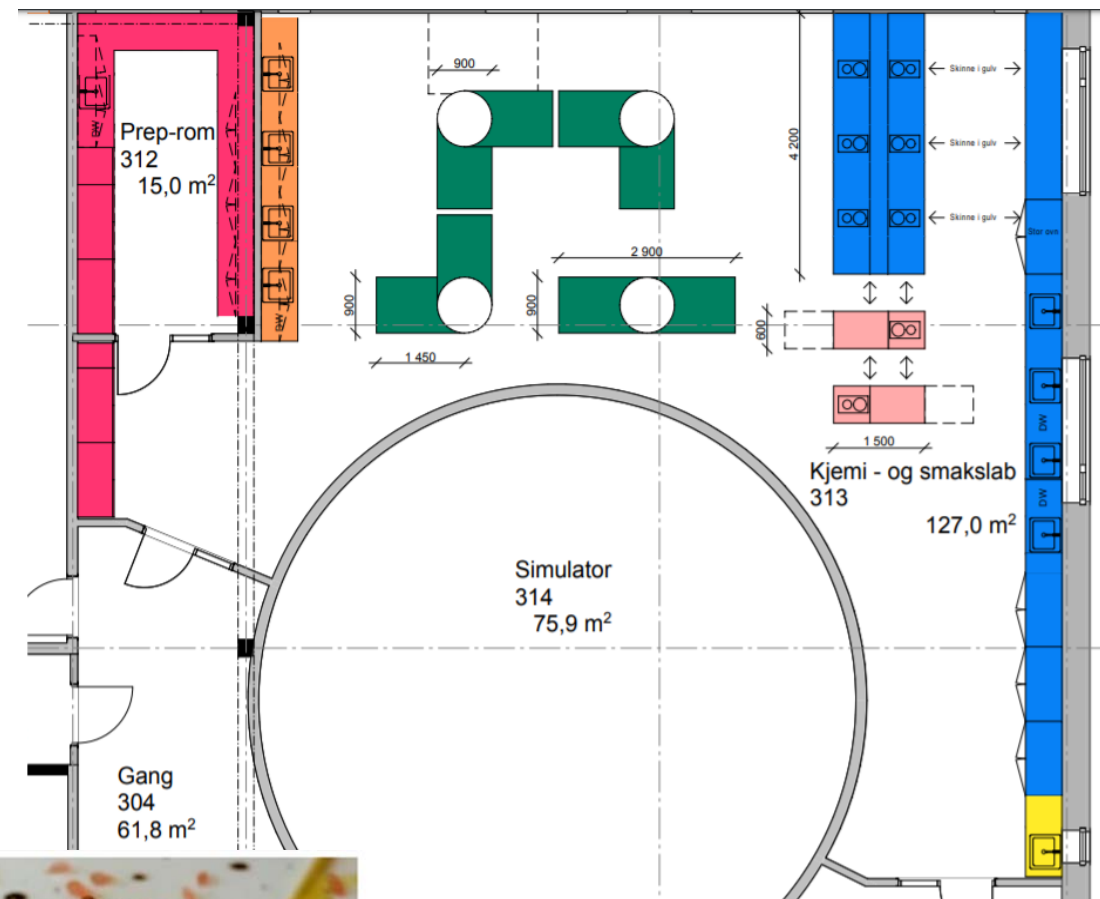
- Sensorisk utforskning
- Rar mat og rare smakskombinasjonar
- Mat for framtida
- Berekraftig matproduksjon



Kva er smak?
Kva bestemmer om
noko smakar
godt eller ikkje?
Kva et me om 100
år?
Er det mogleg å ete
berekraftig?
Kva mat finn me i
nærområdet vårt?

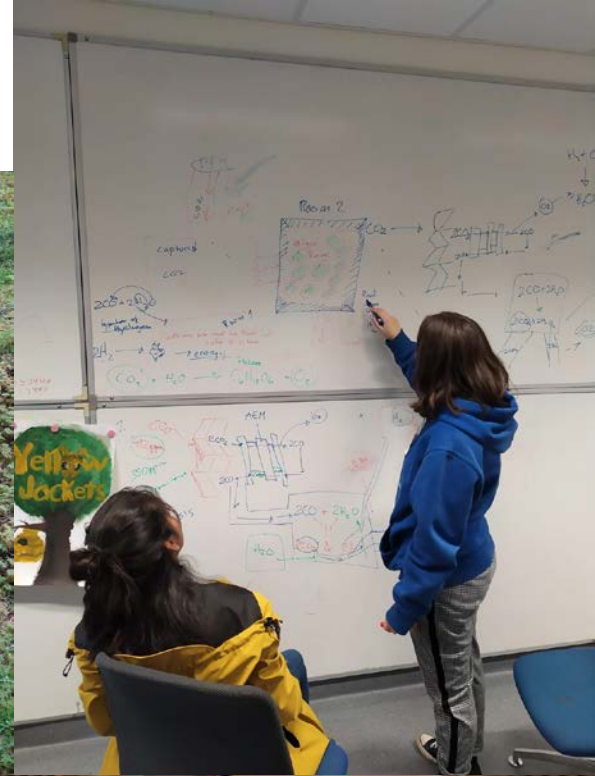


Posjert laks i lakrisgelé med vaniljemajones, asparges og grapefrukt



Samarbeid med skule

- Bruke lokale til læringsaktivitetar
- Utvikle relevant læringsopplegg
- Vise fram problemstillingar om mat: bærekraft, mat for framtida
- Inspirasjon og kursing for lærarar
- Kopling til næringslivet: Rekruttering



Sophus Lie-rommet

-Ei matematisk verd



- ViteMeir gjennomfører bestilte læringsprogram
- Lærarar kan bruke området med egne elevar
- Fri bruk for fritidsmarknaden
- Barnehage- og lærarutdanninga HVL



Sophus
Lie-
rommet

Speling og geometri

Lagring

Talsystem

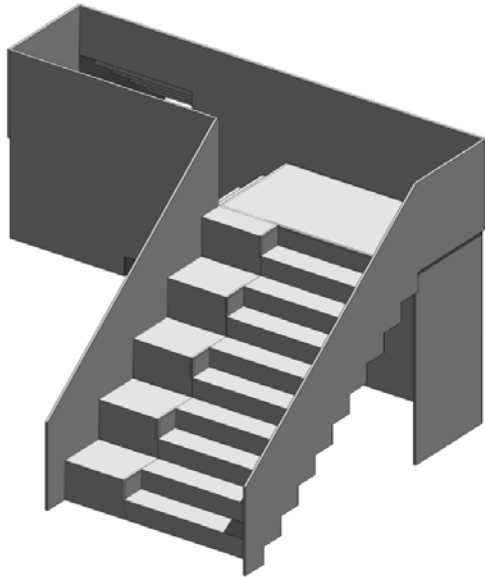
Gradvis

Programmering

Logikk

Problemløysing

Sophus Lies
notteknemar



Korleis jobbar me?



Utvikling av tilbod til skulane

- Samle eit lag med lærarar (ambassadørar)
 - bindeledd mellom ViteMeir og skulane
 - innspel og behov
- Utforme læringsopplegg som fyller kompetansemåla

Formidling

- ViteMeir på hjul
- ViteMeir på Kaupanger
 - Reisa til ViteMeir

Kompetansemål og vurdering

 Delvis innført |  Språk og målform |  Last ned |  Del

Kompetansemål etter 2. trinn

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

- ordne tal, mengder og former ut frå eigenskapar, samanlikne dei og reflektere over om dei kan ordnast på fleire måtar
- utforske tal, mengder og teljing i lek, natur, biletkunst, musikk og barnelitteratur, representere tala på ulike måtar og omsetje mellom dei ulike representasjonane
- eksperimentere med teljing både framlengs og baklengs, velje ulike startpunkt og ulik differanse og beskrive mønster i teljingane
- utforske og beskrive generelle eigenskapar ved partal og oddetal
- beskrive posisjonssystemet ved hjelp av ulike representasjonar
- plassere tal på tallinja og bruke tallinja i rekning og problemløysing
- utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løyse problem frå lek og eigen kvardag
- utforske den kommutative og den assosiative eigenskapen ved addisjon og bruke dette i hovudrekning
- kjenne att og beskrive repeterande einingar i mønster og lage egne mønster
- utforske, teikne og beskrive geometriske figurar frå sitt eige nærmiljø og argumentere for måtar å sortere dei på etter eigenskapar
- måle og samanlikne storleikar som gjeld lengd og areal, ved hjelp av ikkje-standardiserte og standardiserte måleiningar, beskrive korleis og samtale om resultatata
- forklare korleis ein kan beskrive tid ved hjelp av klokke og kalender
- lage og følgje reglar og trinnvise instruksjonar i lek og spel

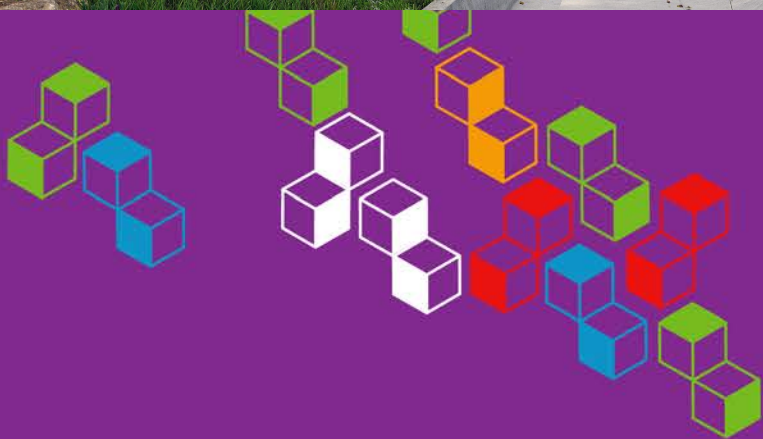
Kompetansemål i matematikk

Tema / Trinn	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tallære / Mengd / Sortering	ingen	x	x			x	x			
Rekneartane	ingen	x	x	x			x			x
Måling	ingen	x	x	x		x		x		
Geometri	ingen	x	x	x		x				
Brøk	ingen				x	x	x	x	x	
Likningar og algebra	ingen				x		x	x		x
Sannsyn og statistikk	ingen				x		x		x	
Funksjonar	ingen							x		x
Modellering	ingen			x						x
Programmering	ingen	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Diverse/praktisk bruk	ingen	x		x	x	x	x	x		x

Tematikk 1.-4. klasse	Trinn	Installasjon
Tallære/Mengd/sortering	2,3	Teljetrapp
Rekneartane	2,3,4	Konkretiseringsmaterieill
Måling	2,3,4	
Geometri	2,3,4	Byggekløssar
Diverse/praktisk bruk	2,4	
Modellering	4	
Programmering	2,3,4	



 **vitemeir**
VITENSENTERET I SOGN OG FJORDANE



ViteMeir
Eit samfunnsprosjekt!