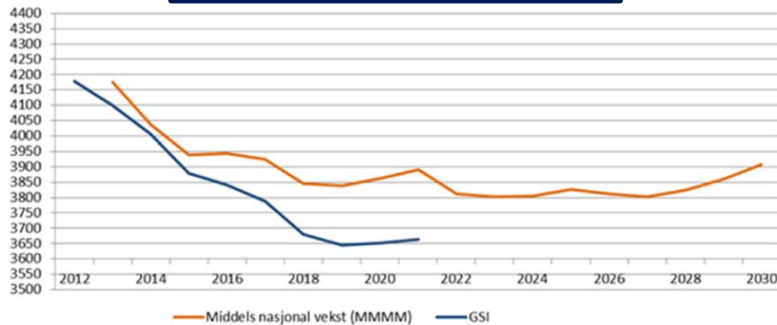


Skulebruksplanen
Uttale frå Sogn Regionråd

Bakgrunn

Synkende elevtal



Økonomisk handlefridom:
Med utgangspunkt i dei statlege overføringane for 2010 stipulerer fylkesrådmannen reduksjonen i 2014 til 3 mill kr, i 2018 48 mill kr og i 2024 82 mill kr

Ansvaret for forsvarleg vidaregåande opplæring er ikkje endra, medan basis for gjennomføringa av plikta er det

Det er uansvarleg å ikkje vurdere form og innhald i den vidaregåande skulen

Førebels respons på utfordringa

Modellane i kortform

Modell 1	Modell 2	Modell 3
<ul style="list-style-type: none">• Robust skule- og tilbudsstruktur• Vektlegg nærleik til heimstaden.• I modell 1 er talet skular redusert frå 13 til 10.• Gjennomsnittleg skulestorleik er 393 elevar i 2016/17 og 377 elevar i 2020-2024.• Innsparingspotensialet er langt mindre i denne modellen enn i modell 2 og 3	<ul style="list-style-type: none">• Auke storleiken på fagmiljøa• Vidareførar prinsippet om ein desentralisert skulestruktur.• Kvar region vil framleis ha fleire skular.• I modell 2 er talet skular redusert frå 13 til 8. Gjennomsnittleg skulestorleik i denne modellen er 492 elevar i 2016/17 og 471 elevar i 2024/25.• Innsparingspotensialet i denne modellen er truleg større enn i modell 1.	<ul style="list-style-type: none">• storleiken på fagmiljøa og robuste einingar og fagmiljø.• Talet skular vert i denne modellen redusert frå 13 til 6.• Gjennomsnittleg skulestorleik i modell 3 er 658 elevar i 2016/17 og 628 elevar i 2024/25.• Innteningspotensialet i denne modellen større enn i modell 1 og 2.
<ul style="list-style-type: none">• Luster vgs vert lagt ned.• Høyanger vgs vert lagt ned.• Mo og Jølster vgs avdeling Jølster vert lagt ned. Mo og Øyrane vert slått saman, slik at Mo vert ei avdeling under Øyrane vgs	<ul style="list-style-type: none">• Luster vgs vert lagt ned.• Høyanger vgs vert lagt ned.• Dale vgs vert lagt ned.• Stryn vgs vert lagt ned.• Mo og Jølster vgs avdeling Jølster vert lagt ned. Mo og Øyrane vert slått saman, slik at Mo er ei avdeling under Øyrane vgs	<ul style="list-style-type: none">• Årdal vgs vert lagt ned.• Luster vgs vert lagt ned.• Høyanger vgs vert lagt ned.• Dale vgs vert lagt ned• Stryn vgs vert lagt ned.• Mo og Jølster vgs avdeling Jølster vert lagt ned. Mo og Øyrane vert slått saman, slik at Mo er ei avdeling under Øyrane vgs.• Tilboda på Måløy vgs vert reduserte og skulen vert lagt inn som ei avdeling under Eid vgs.

Mandat

Medlemmane i Sogn Regionråd reagerte på dei framlagde modellane, og ville ha utgreidd eit grunnlag for felles uttale frå regionen. Regionrådet har gjeve følgjande mandat for arbeidet:

«Sogn regionråd lagar ei fagleg utgreiing med regionalt perspektiv som får fram fakta og vurderingar som ivaretek og støttar opp om Sogn sine behov for vidaregåande opplæring. Utgreiinga skal presentera alternativ løysing til modellane vedteke i fylkesutvalet og som gir ungdommen i Sogn eit utdanningstilbod på lik linje med resten av fylket».

Rådet har peika på tre styrande krav til uttalen. Den skal vere:

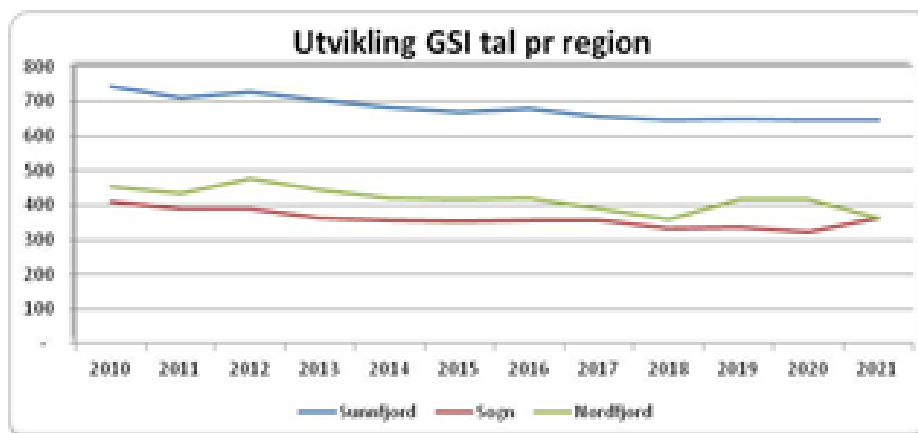
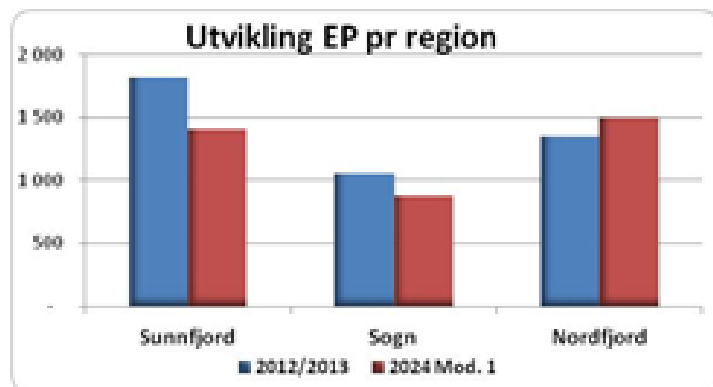
- Nøktern
- Faktabasert
- Utviklingsorientert

Nærmare om framlegga

Fag	Modellframlegg
Restaurant og matfag	<ul style="list-style-type: none"> • Modell 1: Luster lagt ned, tilbod lagt til Sogndal etter ei mellombels løysing i Sunnfjord • Modell 2 og 3: Luster lagt ned, tilbod ved Øyrane eller Måløy
Design og handverk	<ul style="list-style-type: none"> • Luster lagt ned – tilbod på Eid vgs
Helse og oppvekst	<ul style="list-style-type: none"> • Modell 1: Tilbod i Sogn samla i Sogndal, lagt ned i Årdal og Luster • Modell 2: Tilbod vidareført i Årdal, etablert i Sogndal • Modell 3: Tilbod i Sogn samla i Sogndal, lagt ned i Årdal
Elektrofag	<ul style="list-style-type: none"> • Modell 1: Høyanger lagt ned, tilbod til Sogndal • Modell 2: Data og elektronikk VG1 og VG2 flytta frå Sogndal til Flora • Modell 3: Årdal lagt ned, tilbod i Sogndal, Fylkestilbod automasjon VG2 og VG3 lagt til Eid vgs.
Bygg og anleggsteknikk	<ul style="list-style-type: none"> • VG2 anleggsteknikk flytta frå Sogndal til Øyrane
Idrettsfag	<ul style="list-style-type: none"> • Alle modellar: lagt ned ved Sogndal (Stryn og Flora), fylkesdekkande på Firda når Trivselshagen står ferdig
Medium og kommunikasjon	<ul style="list-style-type: none"> • Alle modellar: lagt ned ved Sogndal, fylkesdekkande på Firda
Service og samferdsel	<ul style="list-style-type: none"> • Modell 1: reiseliv lagt ned i Sogndal, lagt til Stryn • Modell 2: Som i dag (Sogndal og Årdal) • Modell 3: Alle tilbod i Sogn samla i Sogndal
Teknikk og industriell produksjon	<ul style="list-style-type: none"> • Modell 1: Som i dag, ekstra VG1 og VG2 Industriteknologi ved Sogndal • Modell 2: Som modell 1 • Modell 3: TIP samla i Sogndal, men VG2 kjemiprosess til Flora
Studiespesialiserande	<ul style="list-style-type: none"> • Modell 1: Vidareført ved Årdal og Sogndal, 3 parallellar i Sogndal • Modell 2 og 3: ST samla i Sogndal (4 parallellar)

Skulebruksplan for Sogn og Fjordane

Ko Skulebruksplan for Sogn og Fjordane Konsekvensar region - Sogn



E
2
2
E
P

Elevplassar	Sunnfjord	Sogn	Nordfjord
2012/2013	1 822	1 061	1 353
2024 Mod. 1	1 407	882	1 492
Endring	-415	-179	139
prosentvis endring	-23 %	-17 %	10 %

GSI tal	Sunnfjord	Sogn	Nordfjord
2012/2013	1 922	1 045	1 205
2021	1 714	902	1 047
Endring	-208	-143	-158
prosentvis endring	-11 %	-14 %	-13 %

Kraftig nedgang av studjantlæsar i Sogn og Sunnfjord

Nedgangen i elevtal minst like stor i Nordfjord som

Årdal utvikling

Sjølv med den minst dramatiske modellen (modell 1 i 2024) ser vi at både Sogn og Sunnfjord har betydeleg relativ underdekning, medan Nordfjord har langt fleire elevplassar enn det regional storleik skulle tilseie. Denne skeivskapen vil Sogn Regionråd ikkje akseptere.

Oppsummert

- Regionrådet kan ikkje sjå at modellframlegga fordeler ulempene med å redusere tilbodet om vidaregåande opplæring i fylket rimeleg. Ei rimeleg fordeling skulle tilseie at regionen beheld sin relative del av skuleplassar i fylket.
- Regionrådet er svært uroa over at framlegga høgst truleg vil medføre at elevar ikkje får sitt primære opplæringsønske oppfylt i regionen, og at det vil medføre auka fråfall.
- Rådet har i arbeidet med sin uttale sett at det ikkje er samsvar mellom behov i regionen, tilgang på samarbeidspartnarar i arbeids- og næringsliv og dei framlegga som ligg føre.
- Rådet ser at det er økonomiske bindingar til fylkeskommunale satsingar i randsonen til utdanningsinstitusjonane som forklarar framlegget til distribusjon av utdanningstilboda i fylket. Det er ikkje akseptabelt.
- Regionrådet vil oppmode til å legge ein regional utviklingsambisjon til grunn for endringane i vidaregåande skule.

Framlegg til vidare prosess

- Det er stor vilje til å søke konstruktive løysingar innanfor ein modell som fordeler ulempene likt mellom regionane. Dei vidaregåande skulane i Sogn er innstilt på å samarbeide og tenkje nytt.
 - Ein må søke modellar som både ivaretek dagens behov, som møter økonomiske krav og framtidige utviklingstrekk proaktivt.
 - Fylkeskommunen bør utfordre regionane på å finne fram til eigna løysingar, som ivaretek fylkeskommunen si plikt etter opplæringslova innafor økonomisk rammer, og som møter dei behov regionane kan argumentera for.
 - Ein bør gjere ein grundig analyse av utviklingstrekka vi ser komme, og vurdere kva innretting skulen bør ha. Våre ungdommar fortener ein skule i pakt med, og helst i forkant av utviklinga.
- Sogn Regionråd vil difor oppmode om at ein nyttar litt tid på å konkretisere slike innspel, skissere fagleg og økonomisk etterprøvbare modellar, før ein tek i bruk ostehøvel eller tyr til nedleggingar.

Til slutt

Dei vala ein no gjer vere avgjerande for mange kull med ungdommar, og for sentrale utviklingstrekk i regionen for lang tid framover.