

Kviknes hotell, Balestrand 27.sept. 2012

Pedagogisk Entreprenørskap

Nyttig læringsstrategi i vår tid?

Inger Karin Røe Ødegård

Førsteamanuensis, Høgskulen i Sogn og Fjordane

På veg til første skoledag

- Evne og vilje til å ta initiativ
- Nytenkning og kreativitet
- Risikovilje
- Selvtillit

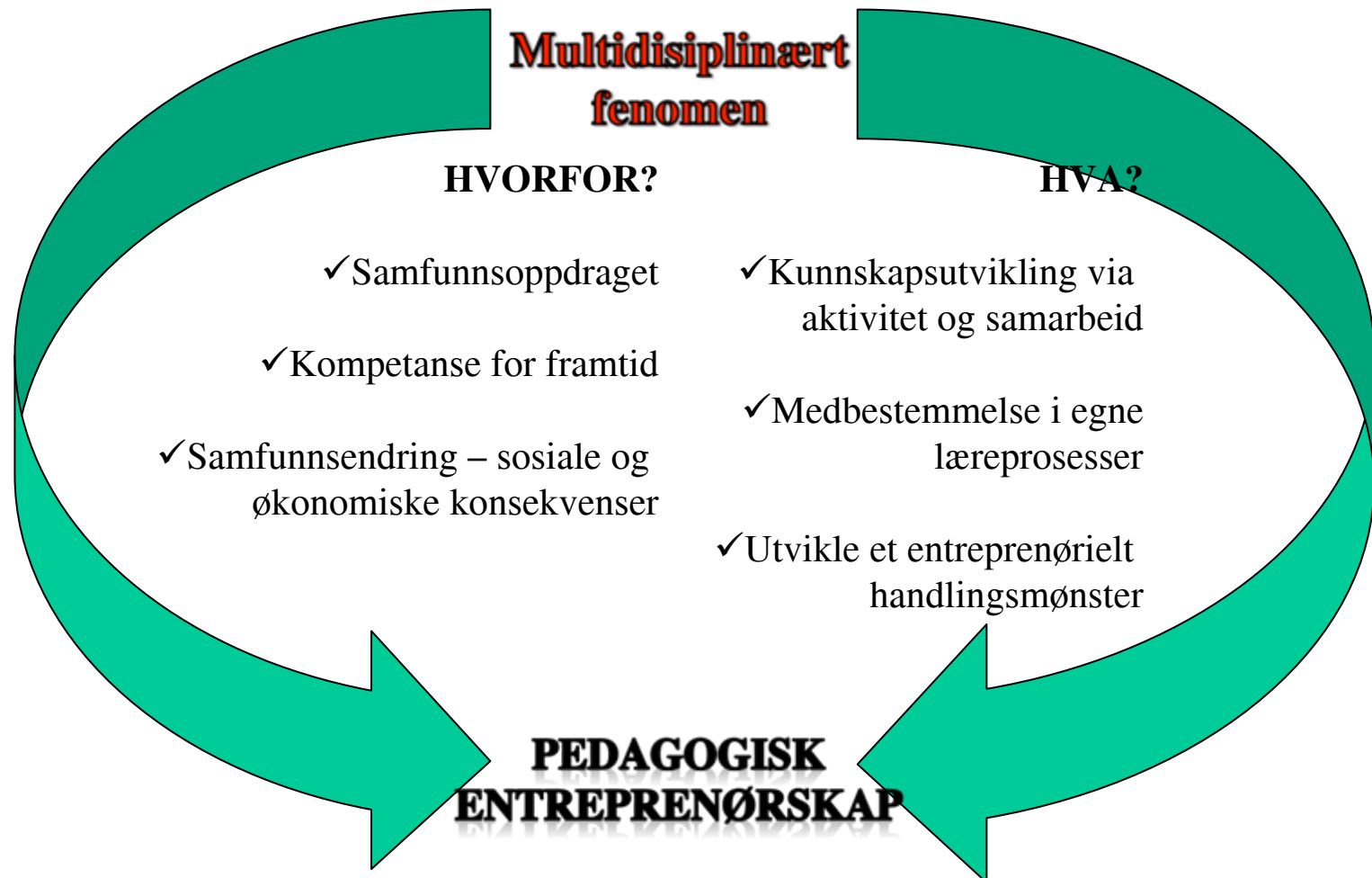
(Strategiplanen for
entreprenørskap)



Entreprenørskap

et multidisiplinært fenomen





Entreprenørskap i utdanningen

(Handlingsplan 2009-2014)

Utvikle personlige egenskaper og holdninger

- Evne og vilje til å ta initiativ
- Nytenkning og kreativitet
- Risikovilje
- Selvtillit
- Samarbeidsevne og sosiale ferdigheter

Lære fag og grunnleggende ferdigheter

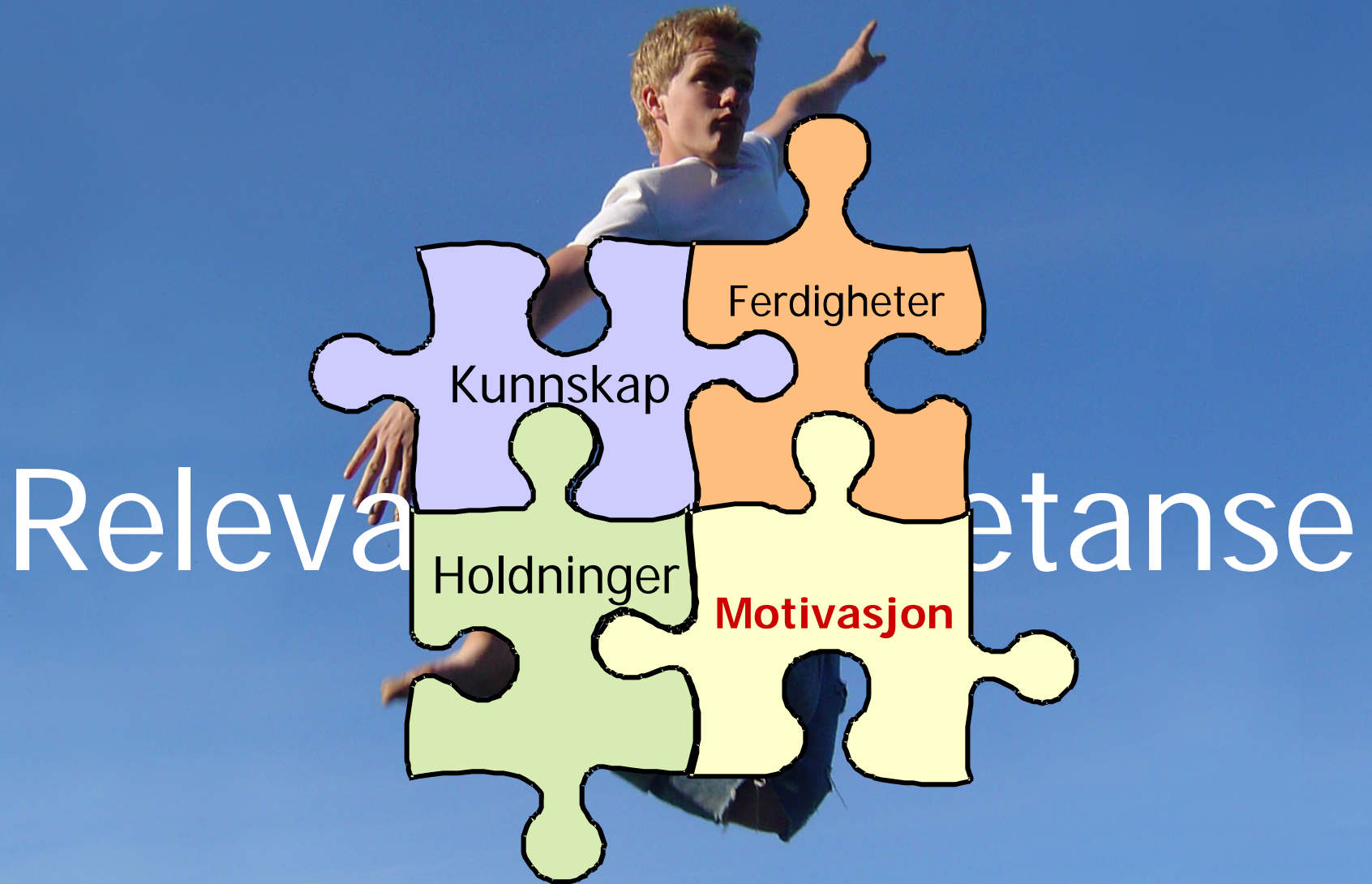
ved bruk av
entreprenørielle
arbeidsformer

Utvikle kunnskap og ferdigheter

om
nyskappingsprosesser og
forretningsutvikling

ENTREPRENØRSKAPSKOMPETANSE

Forberede til framtid....



Gjennomføring - VGO



Nasjonalt
 Alle skoler (offentlige og private)

Alle

Begge kjønn

Indikator og nøkkeltall

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Fullført på normert tid (prosent)	59	56	57	57	56	56	57
Fullført på meir enn normert tid (prosent)	11	11	12	12	12	13	13
I opplæring fem år etter påbyrja grunnkurs (prosent)	5	6	7	7	6	5	5
Ikkje fullført (prosent)	24	26	24	25	27	26	25

Kilde: SSB, Utdanningsdirektoratet/Skoleporten

- Dette er "opprinnelsen" til mange av de 650.000 som står utenfor arbeidslivet
 - Og den raskest økende andelen av de uføretrygdede
 - **Slaget står i grunnopplæringen**

**HVORDAN
kan
pedagogisk entreprenørskap
praktiseres i skolen?**





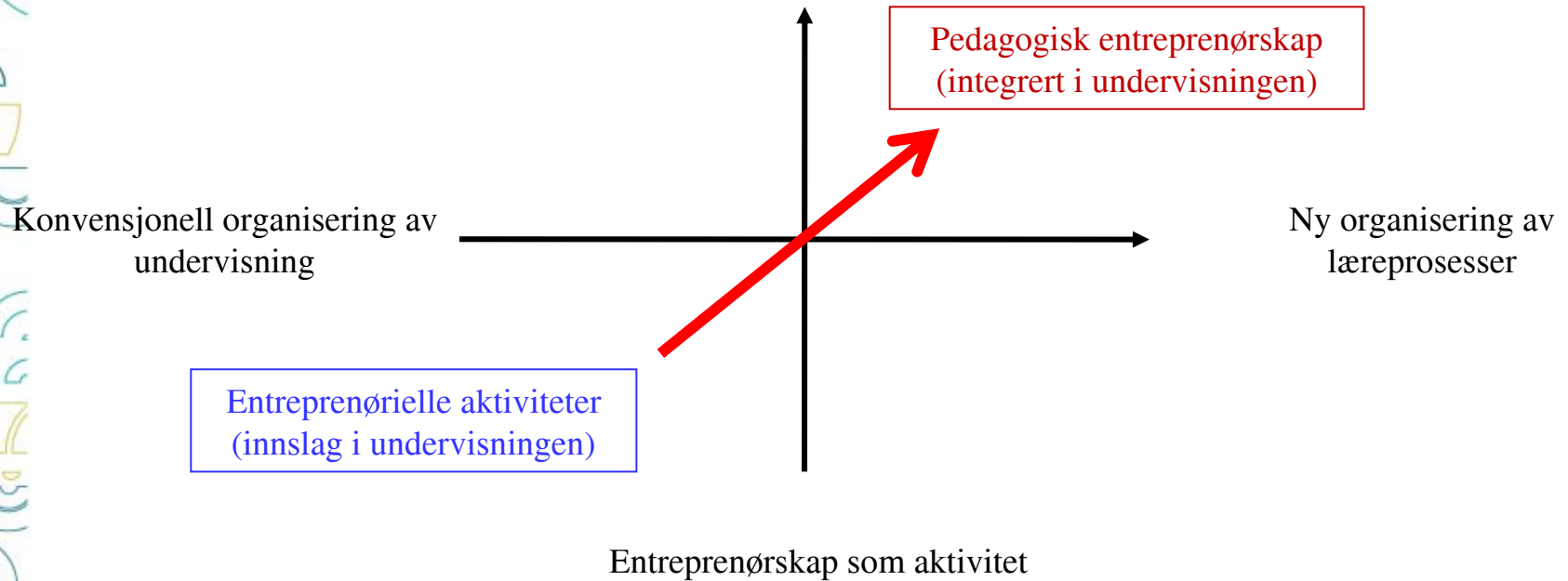
Entreprenørielle metoder/arbeidsformer (eks.)

- Partnerskapsavtaler - Samarbeid med lokalt arbeids-,kultur-og organisasjonsliv
- Problembasert læring (PBL)
- Uteskole-pedagogikk
- Storyline
- Elevbedrift – Ungdomsbedrift
- Gründer-camp
- Café pedagogikk - “Framtidsplanlegging”
- Kreative ekskursjoner (“felt-studier”)
- Prosjektarbeid (teori og praksis i relasjon)
- REAL (Rural Entrepreneurship through Action Learning)

Entreprenørskap som læringsstrategi

(Berglund & Holmgren, 2007; Røe Ødegård, 2010)

Entreprenørskap som didaktisk profil



Suksessfaktorer

(Strategiplanen *Se mulighetene og gjør noe med dem*, s.7-8)



Entreprenørskap

- 1. Entreprenørskap som integrert del av opplæringen**
- 2. Lærernes kompetanse**
- 3. Skoleledernes holdning og medvirkning**
- 4. Samarbeid med lokalsamfunnet og lokalt arbeidsliv**