



Unnateke offentlegheit: Offl. § 13, jfr. fvl. § 13.1.1

## Tilvising til PP-tenesta for barn under opplæringspliktig alder

Opplysningar om barnet		
Personopplysningar		
Fødselsnummer (11 siffer)	Fornamn, mellomnamn	Etternamn
Adresse	Postnummer	Poststad
NB: Nasjonalitet	NB: Morsmål	
Kjønn		
<input type="checkbox"/> Gut		
<input type="checkbox"/> Jente		

Foreldre		
Personopplysningar om føresett 1		
Fornamn, mellomnamn		Etternamn
Adresse	Postnummer	Poststad
Mobil		
Arbeidsstad	Telefon arbeid	E-post
Behov for tolk	Kva for språk:	
<input type="checkbox"/> Ja		
<input type="checkbox"/> Nei		
Personopplysningar om føresett 2		
Fornamn, mellomnamn		Etternamn
Adresse	Postnummer	Poststad
Mobil		
Arbeidsstad	Telefon arbeid	E-post
Behov for tolk	Kva for språk:	
<input type="checkbox"/> Ja		
<input type="checkbox"/> Nei		

## Barnehage

Dersom barnet ikkje går i barnehage, skal ikkje denne boksen fyllast ut.

Namn på barnehagen	Telefon
Namn på avdelinga/gruppa	
Namn på pedagogisk leiar/kontaktperson i barnehagen	
Kven hjå PPT har barnehagen vore i kontakt med i førtilmeldingsfasen? Namn:	
Kven tok initiativ til tilvisinga?	

## Opplysningar frå kommunen som tilvisande instans

Kommunen avgjer om barnehage, helsestasjon og andre instansar i kommunen sjølv kan tilvise barn til PP-tenesta, eller om dei må gå vegen om kommunen, som så sjølv står for tilvisinga.

Gi ei kort beskriving av barnet. Kva er barnets sterke sider? Kva er grunnen for tilvisinga? Ved gjenteken tilvising, legg også ved årsrapport.

**(Barnehagen skal levere pedagogisk rapport)**

Kva for eventuelle tiltak har vore iverksette? Gi ei beskriving av dei:

**(Barnehagen skal levere pedagogisk rapport)**

Kva ønskjer de at PP-tenesta skal gjere?

**(Barnehagen skal levere pedagogisk rapport)**

### **Underskrift frå kommunen**

Kommunen avgjer om barnehage, helgestasjon og andre instansar i kommunen sjølv kan tilvise barn til PP-tenesta, eller om dei må gå vegen om kommunen, som så sjølv står for tilvisinga.

Stad	Dato
Underskrift	

### **Samtykke til tilvisinga frå føresette**

Tilvisinga må underteiknast av begge føresette dersom begge har ansvar.

Stad	Dato
Underskrift føresett 1	
Stad	Dato
Underskrift føresett 2	

*Opplysninga skal fyllast ut og leggjast ved tilvisinga berre dersom dei ønskjer eit slikt vedlegg.*

### **Opplysningar frå føresette**

Gi ei kort beskriving av vanskane/ grunn for tilvisinga:

Beskriv barnets sterke sider:

Når starta vanskane?

Særlege merknader i barnets utvikling (fødsel, språk, motorikk, kjensler, sjukdommar/skadar, livshendingar):

Fungerer synet normalt?	Fungerer høyselen normalt?
<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Ja
<input type="checkbox"/> Nei	<input type="checkbox"/> Nei
Eventuelt kva for lege er konsultert når det gjeld syn/høysel?	
Kven består den nærmaste familien av til dagleg:	
Gi ei kort beskriving av kva du/de har gjort for å hjelpe barnet:	
Har du/de vore i kontakt med andre instansar/fagpersonar (som helsestasjon, lege, sosial-/barneverntenester eller andre)? Legg eventuelle rapportar ved tilvisinga.	
Kva ønskjer du/de at PP-tenesta skal gjere:	

<b>Samtykke til samarbeid</b>	
<input type="checkbox"/> Helsestasjon / skulehelseteneste <input type="checkbox"/> Barnevernteneste <input type="checkbox"/> Psykiatriteneste <input type="checkbox"/> Fastlege /spesialistteneste <input type="checkbox"/> Barnehage <input type="checkbox"/> Andre	
Kva for andre:	
Samtykket må underteiknast av begge føresette dersom begge har ansvar	
Stad	Dato
Underskrift føresett 1	
Stad	Dato
Underskrift føresett 2	
Dette samtykket kan endrast eller trekkjast tilbake seinare dersom det er ønskjeleg.	

# Pedagogisk rapport

## Barnehage

Rapporten er unntake offentlegheit, jf. Off. Iova § 5

Pedagogisk rapport er obligatorisk vedlegg ved alle nye tilvisingar av individsaker frå barnehage til PPT. Føresette skal alltid ha kopi.

Når føresette tilviser eigne barn i barnehagealder kan PPT be barnehagen om å fylle ut pedagogisk rapport.

Skjemaet skal også fyllast ut når barnehagen ynskjer at PPT skal gjere ei sakkunnig vurdering av rett til spesialpedagogisk hjelp etter barnehagelova § 19 a.  
(Obs! Opplysningar om at barnehage 'ikkje veit', kan vere viktig). *Fyll ut på data!*

### Rapporten gjeld:

Namn		Fødselsnummer (11 Siffer)
Barnehage		Telefonnummer
Avdeling		Pedagogisk leiar
Styrar		

### Bakgrunnsinformasjon

<b>Barnet sine ferdigheter kunnskapar og utviklingsmoglegheiter</b>	<p><b>Sterke sider og interesser:</b> Beskriv barnet sine sterke sider. Kva er barnet spesielt interessert i?, Kva aktivitetar likar barnet?, Er barnet nysgjerrig, fysisk aktiv?, Kor likar barnet seg best?</p> <p><b>Språkleg:</b> Beskriv barnet si språklege fungering. Korleis er uttalen? Kva intrykk har ein av baret sitt ordforråd og omgrepsforståing?, Korleis er barnet sin motivasjon for språkstimulerande aktivitet?</p> <p><b>For fleirspråklege barn:</b> Korleis fungerar barnet på morsmålet?, Er barnet dyktigare på morsmålet enn på norsk?</p>
<b>Grunnleggjande ferdigheter:</b>	Beskriv barnets ferdigheter innanfor dei områda der ein ser at barnet strevar. Vær nøyne med å beskrive konkret korleis barnet fungerar i forhold til jamaldrande. Kva får barnet til med hjelp? Kva klarer barnet utan hjelp?
<b>Trivsel, motivasjon og læring:</b>	Trivst barnet i barnehagen? Varierer barnets åtferd i ulike situasjonar? Korleis er barnets motivasjon i forhold til nye aktiviteter og til aktiviteter barnet ikkje vel sjølv?

<b>Sosial kompetanse</b>	<i>Korleis fungerar barnet samen med andre barn? Korleis fungerar barnet saman med vaksne?</i>
<b>Undersøking</b>	<p><b>Vedlegg:</b> TRAS og Alle med er obligatorisk</p> <p><input type="checkbox"/> TRAS  <input type="checkbox"/> Alle med  <input type="checkbox"/> Anna: _____  Anna observasjon</p>
<b>Tiltak som er prøvd ut tidligare/ i forkant av tilvising</b>	<p><b>Kva er prøvd?</b></p> <p><b>Kor lenge?</b></p> <p><b>Korleis var tiltaka organisert?</b></p> <p><b>Evaluering av tiltaket (kva fungerte bra/mindre bra):</b></p>
<b>Barnehagens vurdering av behov for spes. ped tiltak</b>	<i>Korleis opplever barnehagen at barnet kan nyttiggjera seg barnehagens pedagogiske tilbod?</i>
<b>Barnehagens føresetnad for å hjelpe barnet (fyllast ut av styrar/ped. leder)</b>	<p><b>Beskriv barnehagens føresetnad i forhold til det aktuelle barnet.</b></p> <p><b>Fysiske forhold</b> Beskriv korleis barnehagens fysiske utforming brukast for å legge til rette for å gje barnet eit godt og stimulerande barnehagetilbod.</p> <p><b>Materiell</b> Beskriv kva materiell barnehagen har til rådvelde for å stimulere utviklinga til barnet (eks. leiker, spel, bøker, dataprogram og liknande).</p> <p><b>Kompetanse</b> Korleis legg barnehagen til rette for at pedagog/assistentar med spesialkompetanse kan rettleia kollegaer som måtte ha behov for dette?  På kva område har barnehagens personale fått fagleg oppdatering dei siste åra, og korleis tek barnehagen vare på denne kompetansehevinga?</p>

Dato: \_\_\_\_\_

Underskrift:

Styrar: \_\_\_\_\_ Pedagogisk leiar: \_\_\_\_\_

**Kopi til føresette**