



Møteinkalling

Utval: **SOGN REGIONRÅD**

Møtestad: Fylkeshuset, Firdasalen

Møtedato: 24.04.2009

Tid: 09:00

Eventuelt forfall skal meldast til telefon 57 62 96 14 - Varamedlemmar møter etter nærmere avtale.

Dagsorden

0900 Oppmøte

Godkjenning av innkalling og sakliste

Godkjenning av møteprotokoll frå møte 5.12.2008

0900 Analyse av moglegheitene for vegalternativ Bergen –Trondheim gjennom Sogn ved regionvegsjef Olav Ellevset og distriktsjef Nils Magne Slinde

1000 Pause

1010 Utviklinga i landbruket og framtidsretta tiltak for landbruket i regionen ved fylkesleiar Per Hilleren og nestleiar Jon O. Nummedal, Sogn og Fjordane Bondelag

1035 Distriktsenteret sine oppgåver og rolle som utviklingsaktør ved avdelingsleiar Steinar Fredheim

1105 Pause

1115 Handsaming av saker i Sogn regionråd

1200 Lunsj

1300 Forts. handsaming av saker i Sogn regionråd

Sakliste

Saksnr.	Arkivsaksnr.
	Tittel
1/09	09/673 Årsmelding og rekneskap 2008
2/09	09/840 Samansetjing i Sogn regionråd
3/09	08/2693 Avtale om drift av sekretariatet for Sogn regionråd
4/09	09/921 Sats på skulen - snu Sogn - prosjektleiing
5/09	08/2078 Regionalplan for Sogn regionråd 2009-2012
6/09	09/563 Samarbeidsavtale mellom Sogn og Fjordane fylkeskommune og Sogn regionråd
7/09	09/842 Val av arbeidsgrupper i Sogn regionråd 2009
8/09	09/839 Orienteringssaker 24.4.2009

Sogndal, 2. april 2009

Jarle Aarvoll
leiar (sign)

Karina Nerland
dagleg leiar (sign)

Saksh.: Karina Nerland
Arkivsak: 09/673

Arkiv: 210 &14

Saksnr.: Utval
1/09 Sogn regionråd

Møtedato
24.04.2009

Sak 1/09

Årsmelding og rekneskap 2008

Tilråding:

Sogn regionråd godkjenner årsmelding og rekneskap for 2008 slik den ligg føre.

Vedlegg:
Årsmelding og rekneskap for 2008

Saksutgreiing:

Årsmeldinga og rekneskapen for 2008 er lagt ved. Rekneskapen for Sogn regionråd er revidert som ein del av rekneskapen for Sogndal kommune.

Saksnr.: Utval
2/09 Sogn regionråd**Møtedato**
24.04.2009**Sak** 2/09**Samansetjing i Sogn regionråd****Tilråding:**

Saka vert lagt fram utan tilråding.

Vedlegg:

Vedtekter for Sogn regionråd av 7.2.2003

Saksutgreiing:

Det kom fram tre alternativ om regionrådet si samansetjing på ordforarsamlinga den 29. januar 2009:

1. ordforarforum
2. ordforarane i tillegg ein politikar t.d. ein frå opposisjonen eller varaordforar
3. eitt møte i året med både ordforarane ogo opposisjonen/varaordforarane medan dei andre møte er ordforarforum

I vedtektena for Sogn regionråd frå 7.2.2003 i § 3 Rådet heiter det:

”Ordføraren er kommunen sin representant i rådet, med varaordføraren som vararepresentant. I høve kommunelova § 27 er rådet styre. Rådmennene kan møte, men då berre med talerett.(..)”

Ved endra samansetjing i regionrådet, må vedtektena endrast. Vedtekten følgjer vedlagt.

I den nasjonale kartlegginga av regionråda på oppdrag av KS viser slik fordeling av regionrådsmodellar: Ordførarmodell 44%, ordforar-/opposisjonsmodell 32%, ordforar-/rådmannsmodell 15% og ordforar-/opposisjons-/rådmannsmodell 10% (NIVI-analyse, 2007).

Vedlegg

Vedtekter

Vedtekne på møte 7. februar 2003

§ 1 Føremål

Sogn regionråd er skipa som eit interkommunalt selskap med heimel i § 27 i kommunelova. Rådet er sett saman av kommunane i Høyanger, Vik, Balestrand, Leikanger, Sogndal, Luster, Årdal, Lærdal og Aurland. (Merk at Høyanger ikkje er medlem f.o.m 01.01.06)

Sogn regionråd skal vere ein felles arena med fokus på å sikra og vidareutvikle rammevilkåra for busetnad og næringsliv i regionen. Sogn regionråd skal òg fungere som base for definerte prosjekt og vidare ha som mål å samordne og forenkle oppgåver for eigarne.

§ 2 Medlemsskap

Medlemer i regionrådet er dei kommunane som nemnde i § 1. Dersom det er tenleg, kan rådet etter vedtak i rådsmøtet, ha formelt samarbeid med andre kommunar, organisasjonar, institusjonar og samarbeidstiltak.

Utmelding kan skje med 6 månaders skriftleg varsel til rådet, likevel slik at utmeldinga skjer frå eit årskifte. I så fall heftar kommunane for sin del av dei fellesutgifter rådet måtte ha påteke seg før utmeldinga vert sendt, og for eventuelle sams administrasjonsutgifter i utmeldingstida.

§ 3 Rådet

Ordføraren er kommunen sin representant i rådet, med varaordføraren som vararepresentant. I høve kommunelova § 27 er rådet styre. Rådmennene kan møte, men då berre med talerett. Sekretær møter med tale- og framleggsrett.

Rådet er vedtaksført når minst 2/3 av medlemmene er tilstades. Rådet vert vanlegvis kalla inn 14 dagar på førehand. Det skal setjast opp møteplan for eitt år om gongen.

På fyrste rådsmøte kvart år skal det:

- veljast leiar og nestleiar
- leggjast fram årsmelding og arbeidsplan

§ 4 Sekretariat

Rådet kan kjøpe sekretariathjelp som står for den daglege drifta av rådet innanfor dei råmene som er fastsett av rådet. Rådet kan elles be om hjelp frå medlemskommunane i høve sekretariatet sine oppgåver.

Sekretariatet skal syte for å halde kommunar og rådsmedlemmer orienterte om verksemda i rådet, og stå for praktisk arbeid etter vedtak i rådet.

§ 5 Økonomi

Partane i samarbeidet ber sjølve utgiftene til møte, reise, diett m.v. i samband med rådsmøta.

Det same gjeld utgifter med tillitsfunksjonar rådsmedlemmene deira vert valde til. Medlemskommunane betalar ein kontingent til rådet. Storleiken på denne kontingensten skal dekkja sekretariatsfunksjonen, disponible midlar for rådet og midlar til prosjekt som rådet har vedteke.

Som hovudprinsipp skal kontingensten delast slik: halve summen er lik grunnsom for alle kommunane, halve summen skal vera eit kronebeløp pr. innbuar. Rådet kan i særskilde prosjekt vedta at alle kommunane skal betale ein lik sum.

Den økonomiske råma for Sogn regionråd si verksemd skal inngå i årsbudsjettet til den deltakarkommunen rådet kjøper sekretærtenester hjå. Regionrådet vedtek sjølv den nærmare fordelinga av den økonomiske råma på bakgrunn av tilråding frå sekretær. Ein viser elles til § 13 i forskrifter om årsbudsjett av 15.desember 2000.

Rekneskapet for Sogn regionråd si verksemd skal inngå i årsrekneskapet til den deltakarkommunen rådet kjøper sekretærtenester hjå. Regionrådet vedtek sjølv rådet sitt rekneskap og årsmelding på bakgrunn av tilråding frå sekretær innan 1.april. Ein viser elles til § 12 i forskrifter om årsrekneskap og årsmelding av 15.desember 2000.

§ 6 Endring av vedtekten

Endring av vedtekten skal gjerast av rådet med 2/3 fleirtal. Rådsmøtet som endrar vedtekten skal varslast minst 3 veker på førehand. Alle kommunane skal vere representert på eit slikt møte.

§ 7 Opplysing

Rådet kan oppløysast av rådsmøtet med 2/3 fleirtal. Slikt rådsmøte skal kallast saman med ein frist på 6 månader og alle kommunane skal vere representerte.

Sogn regionråd

Saksh.: Tore Eriksen
 Arkivsak: 08/2693

Arkiv: 026 &01

Saksnr.:	Utval	Møtedato
34/08	Sogn regionråd	05.12.2008
3/09	Sogn regionråd	24.04.2009

Sak 3/09**Avtale om drift av sekretariatet for Sogn regionråd****Rådmannsgruppa si tilråding:**

Sogn regionråd vedtek avtale om drift av sekretariatet for Sogn regionråd slik den ligg føre.

Vedlegg:

Framlegg til avtale om drift av sekretariatet for Sogn regionråd

Saksutgreiing:

Sogn regionråd vedtok i møtet 5.12.2008 at rådmannsgruppa skulle laga framlegg til ny avtale om drift av sekretariatet for Sogn regionråd frå 1.1.2010.

Ei arbeidsgruppe samansett av rådmennene Odd Arve Rakstad og Lasse Sælthun har laga framlegg til avtale. Dei har vore i kontakt med rådmannen i Sogndal kommune.

Arbeidsgruppa føreslår desse endringane i avtalen:

1. reindyrka Sogndal kommune sitt arbeidsgjeveransvar for å utføra sekretariatsfunksjonen
2. renter frå fondsmidlar skal godskrivast Sogn regionråd
3. samla pris er vurdert på nytt
4. avtalen er gjort løpende med gjensidig oppseiingsfrist.

Om pkt 1: I gjeldande avtale heiter det at to personar peika ut i Sogn regionråd skal ta del i tilsetningsprosessen. Dette er teke ut slik at Sogndal kommune som arbeidsgjever får avgjera kven som skal tilsettast.

Om pkt 3: Etter gjeldande avtale kjem Sogn regionråd til å betala kr 736 800 til Sogndal kommune for 2009 (med deflator på 4,5%). I framlegg til ny avtale er sumen kr 825 000 for 2010 som er kr 88 000 over generell kostnadsauke. I denne summen inngår alle løpende utgifter ved drifta av sekretariatet. Sogndal kommune si grunngjeving for auken er å synleggjera tidlegare uspesifiserte kostnader. Dette omfattar m.a. kostnader ved rekruttering av personell, bistand til dagleg leiar, revisjon, IKT-utvikling, tilpassing av økonomisystem m.m. Desse kostnadene vart tidlegare dekka gjennom tilsvarande uspesifiserte renteinntekter frå fond.

Framlegg til avtale vart drøfta i rådmannsgruppa i møtet 13. mars, og følgjer vedlagt. Det vart diskutert om revidering av avtalen bør sjåast i samanheng med evt. endra samansetjing i rådet. Rådmannsgruppa rår til at regionrådet vedtek framlegg til avtale.

Dersom rådet ønskjer å endre eigne vedtekter og dei endringar ein legg opp til påverkar føresetnadene for vedlagde avtale, bør avtalen tilpassast. Evt. bør handsaminga av avtalen utsetjast.

Vedlegg

Avtale mellom Sogn regionråd og Sogndal kommune om drift av sekretariatet for Sogn regionråd

Føremålet med Sogn regionråd er å vera ein felles arena for samfunnsutviklende prosessar med fokus på å sikra og vidareutvikla rammevilkåra for busettnad og næringsliv i regionen. Sogn regionråd skal òg fungera som base for definerte prosjekt og vidare ha som mål å samordna og forenkla oppgåver for eigarane. Sekretariatet i Sogn regionråd skal bidra til at arbeidet i rådet skjer i samsvar med dette føremålet.

Sogndal kommune skal levere sekretariatstenester til Sogn regionråd. Sekretariatsoppgåvene vil omfatta følgjande:

- førebuing, gjennomføring og oppfølging av møtene i Sogn regionråd og grupper under Sogn regionråd
- føre rekneskap og arkiv
- gjennomføre prosjektarbeid
- i samråd med leiaren av rådet informere om Sogn regionråd og representere rådet i møter med andre instansar.

Sogn regionråd og leiinga i rådet gjer prioriteringane som grunnlag for arbeidet til sekretariatet. Desse prioriteringane blir gjort i samband med budsjett/årsplan og møta til regionrådet. Leiaren i rådet signere innstillingar for handsaming i Sogn regionråd .

Sogndal kommune ved rådmannen har mynde til å tilvise utbetaling av midlar i samsvar med vedteke budsjett til rådet. Mynde gjeve til rådmannen i Sogndal kan delegerast vidare.

For å ivareta sekretariatsfunksjonen vil Sogndal kommune nytte eitt årsverk til oppgåva som sekretær for Sogn regionråd. Den som er tilsett i denne stillinga vil vera kontaktperson for rådet, og ivareta den daglege drifta. Sogndal kommune har arbeidsgjevaransvaret og medarbeidaroppfølginga overfor denne personen. Sogndal kommune vil også stille kontor, teknisk utstyr (fast telefon, stasjonær PC) arkiv og andre merkantile funksjonar til disposisjon.

Sogn regionråd betaler årleg kr. 825 000,- til Sogndal kommune for kjøp av desse tenestene. I denne summen inngår alle løpende utgifter ved drifta av sekretariatet. Dette beløpet vert justert årleg, tilsvarende deflatoren i statsbudsjettet. Dersom det er trøng for vesentleg å endre lønstilhøva for dei personane som skal ivareta sekretærfunksjonane for å behalde eller rekruttere kvalifisert arbeidskraft, kan Sogndal kommune ta opp med leiaren i Sogn regionråd å få justert den årlege beløpet.

Rekneskapen for Sogn regionråd inngår som eige ansvar i Sogndal kommune sitt rekneskap og vert revidert som del av Sogndal kommune sitt rekneskap. Fondsmidlane til Sogn regionråd vert ført som bundne driftsfond i Sogndal kommune sitt rekneskap. Påløpne renter skal godskrivast Sogn regionråd sine fond.

Vertskommune fakturerer kontingen i samsvar med vedteke budsjett i løpet av første halvår i rekneskapsåret. Vert det gjort budsjettendringar skal dette takast omsyn til ved seinare faktureringar. Meirverdiavgiftkompensasjon som er ført på Sogn regionråd sitt ansvar går til Sogndal kommune. Sogndal kommune fakturerer eigendelar i prosjekt med mva. i samsvar med brev frå SF Revisjon (jf. årsmelding og rekneskap 2005 for Sogn regionråd).

For tidsavgrensa prosjektstillingar som kjem i tillegg til stillinga som dagleg leiar, skal det lagast eigne avtalar mellom Sogn regionråd og Sogndal kommune.

Denne avtalen gjeld frå 01.01.10 og kan gjensidig seiast opp av partane med eitt års varsel, likevel slik at oppseiing må skje innan 31.12, då med opphør av avtalen frå neste årsskifte.

Sogndal,

.....
Sogn regionråd

.....
Sogndal kommune

Saksh.: Tore Eriksen og Karina Nerland
 Arkivsak: 09/921

Arkiv: 412

Saksnr.: Utval
 4/09 Sogn regionråd

Møtedato
 24.04.2009

Sak **4/09**

Sats på skulen - snu Sogn - prosjektleiing

Rådmannsgruppa si tilråding:

1. Sogn regionråd vidareførar i denne omgang prosjektleiarstillinga i Sats på skulen – snu Sogn i 100% stilling til 31.12.2010. Prosjektperioden er uendra til 2012.
2. Kommunane vil garantera for finanseringa slik at Sogndal kommune kan tilsetja prosjektleiar ut 2010.
3. Prosjektleiinga har ansvar for å medverka til å søkja om ekstern finansiering for 2011 og 2012.
4. Funksjonen for regionleiar for skule og barnehage i indre Sogn skal bli vurdert samordna til denne prosjektstillinga med verknad frå 1.8.2010.

Vedlegg:

1. Finansieringsplan for prosjekt Sats på skulen – snu Sogn 2009-2012
2. Notat frå programstyret om innhaldet i prosjektet til 2012

Saksutgreiing:

Bakgrunn:

Prosjektperioden for Sats på skulen – snu Sogn er 2006-2012. Prosjektet har frå før fått fornyingsmidlar til prosjektleiing for 2007 og 2008. Sogn regionråd sökte om fornyingsmidlar for resten av prosjektperioden 2009-2012 i januar 2009, jf vedlagde finansieringsplan.

Vi har fått kr 500 000 for vidareføring av prosjektet ut 2009. I tildelingsbrevet skriv Programstyret for Fornying av offentleg sektor og IKT at ”Prosjektet er kome godt i gang, men med tanke på vidare gjennomføring av prosjektet vil god leiing vera avgjarande. Programstyret støttar søknaden, men vil i første omgang støtte prosjektet for 2009. Prosjektet må koma attende til ny søknad for 2010.”

Utifrå dette og etter samtaler med fylkesmannen sin sekretær for Programstyret har vi grunn til å tru at vi får fornyingsmidlar for 2010, men truleg ikkje lenger. For 2011 og 2012 må Sogn regionråd finna anna finansiering. - På generelt grunnlag seier programstyret at prosjekt over tid vil gå over i drift.

Prosjektleiar er tilsett i 100% stilling i to år fram til 1. august 2009. I budsjettet for 2009 er det lagt inn heilårsverknad for prosjektleiar. Det er behov for avklaringar knytta til forlenging av prosjektleiarstillinga.

Vurdering:

Programstyret for Sats på skulen – snu Sogn drøfta vidare framdrift og leiing i møtet den 3. februar 2009 og har kome med følgjande fråsegn:

Programstyret sluttar seg til vurderingane frå programstyret for Fornying av offentleg sektor om at vidare framdrift er avhengig av kontinuitet og god leiing. Programstyret viser også til tidlegare uttale (jf sak 29/08) om framtida til prosjektet i samband med undervegsvurderinga hausten 2009. Prosjektet er kome godt i gang, men det er mange og viktige saker som no skal vidareutviklast. Programstyret meiner difor det er heilt nødvendig for den vidare framdrifta å ha ein prosjektleiar. Kommunane må difor gje garanti for ei slik stilling minst ut prosjektpериoden som er 2012.

Rådmannsgruppa drøfta saka i møtet 13. mars. Utfordringane som var grunnlaget for prosjektet er framleis aktuelle: Negativ folketalsutvikling i regionen, for svak kopling mellom kompetansebehov og utdanningstilbod, behov for å styrka kommunane si skuleeigarrolle mv. Prosjektet har fått nasjonal merksemd. Evalueringa som vart lagt fram i førre møte i regionrådet viser at det framleis er oppgåver i delprogramma som må følgjast opp. To år prosjektleiing er for kort tid og prosjektleiinga bør vidareførast. Rådmannsgruppa har bedt Programstyret Sats på skulen – snu Sogn om eit notat om innhaldet i prosjektet fram til 2012. Notatet følgjer vedlagt.

Rådmannsgruppa si tilråding er at prosjektleiinga vert forlenga i denne omgang ut 2010. Vi reknar med at vi får fornyingsmidlar for 2010, men kommunane bør garantera for finansieringa for 2010. Prosjektleiing inkl. sosiale utgifter, kontorleige mv er stipulert til kr 886 000 for 2010. Etter vanleg fordelingsnøkkel 50% fast og 50% etter folketal vil garantisumen for kvar kommune bli som vist i tabellen nedanfor (etter folketal pr 1.1.2009)

Kommune	Garantisum
Aurland	82 436
Balestrand	76 998
Leikanger	89 959
Luster	133 638
Lærdal	90 649
Vik	99 969
Sogndal	167 148
Årdal	145 204
Totalt	886 000

Sogndal kommune har sagt seg villige til å halda fram som arbeidsgjevar for prosjektleiaren.

Vi vil søkja om anna ekstern finansiering for 2011 og 2012. I byrjinga av 2010 vil vi vurdera om regionleiarfunksjonen for skule og barnehage kan bli samordna med prosjektstillinga.

Rådmannsgruppa vil også drøfta saka i møtet 17. april. Dersom ein då finn å ville justere tilrådinga (av 13.mars) vil endra tilråding bli lagt fram før neste regionrådsmøte (24. april).

Vedlegg 1**Finansiering Sats på skulen – snu Sogn ***

Finansieringskjelder	1.1.2009- 31.12.2012	2 009	2 010	2 011	2 012
Søknadsbeløp	3 317 000	428 000	898 000	907 000	1 084 000
Kompetanseutviklingsmidlar frå kommunane	1 400 000	350 000	350 000	350 000	350 000
Sogn regionråd	1 085 000	335 000	250 000	250 000	250 000
Eigeninnsats kommunar	4 592 000	1 780 000	1 098 000	857 000	857 000
Evt. anna finansiering	120 000	30 000	30 000	30 000	30 000
Sum	10 514 000	2 923 000	2 626 000	2 394 000	2 571 000

Utgifter	1.1.2009- 31.12.2012	2 009	2 010	2 011	2 012
Prosjektleiing inkl sos.utg., kontorleige, reise mv	3 097 000	360 000	886 000	912 000	939 000
Fagnettverk og fellesnettverk for rådgjevarar	1 740 000	435 000	435 000	435 000	435 000
Følgjeforskning	130 000	130 000			
Skuleleiarnettverk*	120 000	30 000	30 000	30 000	30 000
Skuleleiaropplæring - studietur	45 000	28 000	17 000		
Skuleeigarrolla	240 000	60 000	60 000	60 000	60 000
Entreprenørskapsmesse	400 000	100 000	100 000	100 000	100 000
Sluttevaluering ekstern våren 2012	150 000				150 000
Eigeninnsats kommunar	4 592 000	1 780 000	1 098 000	857 000	857 000
Sum	10 514 000	2 923 000	2 626 000	2 394 000	2 571 000

* Finansieringsplan henta frå søknaden til Programstyret for Fornying og offentleg sektor og IKT.

Vedlegg 2**Notat**

Til: Sogn regionråd
Frå: Programstyret Sats på skulen – snu Sogn

Arkivkode	Arkivsaknr.	Løpenr.	Dato
412	09/921	3721/09	01.04.2009

"Sats på skulen - snu Sogn" - prosjektinnhald

Programstyret har drøfta vidareføringa av prosjektet fram til 2012 med utgangspunkt i ei vurdering av no-situasjonen m.a. basert på den interne vurderinga gjennomført hausten 2008.

A. Status for prosjektet og vurdering av vidare framdrift fram til 2012**Delprogram 1: Kompetanseutvikling for skuleleiarar**

Mål: *Skuleleiarane skal vere tydelege og endringsdyktige leiarar og skal setjast i stand til å nytte programfag til val og entreprenørskap som eit verktøy for kommunane i samfunnsutviklinga*

Kvar står vi no?

- Dei aller fleste skuleleiarane gjennomfører no ei vidareutdanning på 30 studiepoeng i leiing. Kull 1 (28 deltarar) avsluttar våren 2009. Gode tilbakemeldingar frå deltarane. Kull 2 (17 deltarar) starta opp i oktober 2008 og avsluttar våren 2010.

Vidareføring:

- Basert på tilbakemeldingane frå deltarane meiner programstyret det er viktig å vidareføre jamlege nettverksamlingar for skuleleiarar. Kva retning dette samarbeidet skal ta vidare, må avklarast i samarbeid med skuleleiarane
- Av omsyn til rekruttering bør det på sikt giast eit nytt tilbod om skuleleiaroplæring

Delprogram 2: Kommunen som skuleeigar

Mål: *Kommunane skal sjå skuleutvikling i samanheng med samfunnsutviklinga og bruke skulen som eit verkemiddel for å styrke næringslivet og utnytte komparative fortrinn*

Delområde:

1. Vidareutvikle skuleeigarrolla
2. Sjå samanheng mellom utdanningstilbod og kompetansebehov i regionen
3. Entreprenørskap og system for dialog med næringslivet

Kvar står vi no?

- Overordna mål for korleis skuleeigarrolla skal forståast er vedteke i regionrådet. Innan 1.1.09 skal kommunane ha prioritert utviklingsområde knytt til kommunen som skuleeigar. Regionrådet har skuleeigararolla som tema på eit møte i juni 2009.

- Handlingsplan for delprogrammet er utarbeidd og skal ligge til grunn for det vidare arbeidet i kommunane. Tilbakemeldinga frå kommunane tyder på at nokre av tiltaka er/blir gjennomførde.
- Rådgjevarfunksjonen, utdanningsval og entreprenørskap
 - Felles rådgjevarteneste med fokus på samarbeid med næringslivet er ikkje utgreidd.
 - Skulering av lærarar i entreprenørskap skuleåret 2009 – 2010 er gjennomført finansiert gjennom midlar prosjektet har fått via utdanningsdirektoratet.
 - Regional entreprenørskapsmesse for ungdomstrinnet med fagseminar og utstilling av ungdomsbedrifter er eit nyttiltak i 2009 med ca 450 deltakarar.

Vidareføring:

- Styrking av samarbeidet mellom skule og næringsliv er sentrale element i skulesatsinga. Samarbeid om utdanningsval og felles rådgjevarteneste i regionen bør knytast til det fylkeskommunale prosjektet "Karriere Sogn og Fjordane".
- Igangsetjing av tiltak prioritert i kommunane knytt til skuleeigarrolla og oppfølging av eventuelle fellestiltak etter initiativ frå regionrådet/ rådmannsgruppa.
- Regional entreprenørskapsmesse for ungdomstrinnet bør vere eit årleg tiltak som går på omgang mellom kommunane.

Delprogram 3: Dei faglege nettverka

Mål: *Oppretthalde og vidareutvikle eksisterande fagnettverk i regionen*

Kvar står vi no?

- Det vart gjennomført ei vurdering av arbeidet i nettverka våren 2008. Denne avdekkja fleire utfordringar. Det er difor utarbeidd ein strategiplan for arbeid i faglege nettverk. Rådmannsgruppa har vedteke at planen blir lagt til grunn for det vidare arbeidet.

Vidareføring

- Utprøving av ny modell for samarbeid i faglege nettverk i tre gjennomgåande fag
- Skolering av fagansvarlege lærarar er planlagt i september 2009 i samarbeid med HSF
- Evalueringa i 2010 vil gje retning for arbeidet med vidareutvikling av alle nettverka
- Styrking av samarbeidet mellom barnehage og grunnskule bør vere eit satsingsområde frå haust 2010
- Entreprenørskapsarbeidet på barnetrinnet og i barnehagen må bli eit satsingsområde

B. Konklusjon

1. Programstyret meiner at for å sikre framdrift i prosjektet blir det viktig å følgje opp innsatsen på alle tre delområda slik det går fram av vurderingane ovanfor. Som oppfølging av ønsket frå rådmannsgruppa om å evaluere effekten av prosjektet, er det planlagt ei større, ekstern evaluering hausten 2009 finansiert ved fornyingsmidlar. Denne evalueringa er tenkt å skulle gje eit endå betre grunnlag for å drøfte vidare-føringa. Korleis prosjektet kan koplast til oppgåvane til leiar av skule- og barnehage-regionen, bør også undersøkjast og drøftast i samband med denne evalueringa.
2. Programstyret meiner at prosjektet avdekkar eit generelt behov for å styrke det regionale skulesamarbeidet – også etter prosjektslutt i 2012. Vedtaket i rådmanns-gruppa 13.3.09 utfordrar kontinuiteten i det samarbeidet som no er kome godt i gang. Programstyret vil difor rá til at det på sikt blir vurdert oppretta ei fast, regional stilling for skuleutvikling.

Saksh.: Karina Nerland
Arkivsak: 08/2078

Arkiv: 130

Saksnr.: Utval
5/09 Sogn regionråd

Møtedato
24.04.2009

Sak **5/09**

Regionalplan for Sogn regionråd 2009-2012

Tilråding:

Sogn regionråd vedtek Regionalplan for Sogn regionråd 2009-2012 slik den ligg føre.

Vedlegg:

Framlegg til Regionalplan for Sogn regionråd 2009-2012

Saksutgreiing:

Rullering av regionalplanen for Sogn regionråd starta våren 2008. Forut for dette evaluerte administrasjonen regionalplanen for 2005-2008 og evalueringa vart handsama i regionrådet.

Evalueringa peika på behovet for gode prosessar for at regionrådet skal bli ein viktig regional utviklingsaktør. Brei forankring og involvering i eigen kommune og av eksterne partar både frå det offentlege, organisasjonar, næringsliv og forsking er sentrale stikkord. Gode prosessar vil kunne resultera i iverksetjing av fleire tiltak og prosjekt som igjen er viktig for å bli oppfatta som handlekraftig. Regionrådet bør liggja i framkant av utviklinga og prøva å styra utviklinga i retninga rådet ønskjer.

Sogn regionråd bør bli meir synleg som politisk organ for regional utvikling, jf kap. 4 arbeidsformer i vedlegget. Utfordringa framover blir å vera offensiv og styrande, altså ikkje defensiv og tilpassande til omgjevnaden. Regionalplanen med felles mål, strategiar og tiltak er eit verktøy i regionrådet sitt arbeid med å utvikla regionen.

Prosessen med regionalplanen er omtala i innleiinga av planen, og omfattar møte i RUP-gruppa frå mai 2008 og føredrag og gruppearbeid i regionrådet frå juni-oktober. Formannskapa prioriterte fire av dei seks føreslårte satsingsområda. I ordførarsamlinga i januar vart helse teke inn som eit satsingsområde. RUP-gruppa har hatt fire møte om regionalplanen.

Regionalplanen inneholder ein strategidel om regionale utfordringar og satsingsområde (mål, strategiar og problemforståing) og ein tiltaksdel. Tiltaksdelen skisserer konkrete tiltak under kvart delmål og skal rullerast kvart år. Utvikling av konkrete prosjektskisser og partnarskap og igangsetjing av konkrete prosjekt vil koma som del av tiltaksplanen. Til neste regionrådsmöte vil det bli lagt fram ein tiltaksplan for 2009 med ansvar, tid og kostnad.

Vedlagt følgjer framlegg til Regionalplan for Sogn regionråd 2009-2012.

Saksh.: Karina Nerland
 Arkivsak: 09/563

Arkiv: 026 &01

Saksnr.: Utval
 6/09 Sogn regionråd

Møtedato
 24.04.2009

Sak 6/09

**Samarbeidsavtale mellom Sogn og Fjordane fylkeskommune og
Sogn regionråd**

Tilråding:

Sogn regionråd godkjenner samarbeidsavtalen med Sogn og Fjordane fylkeskommune for 2009.

Vedlegg:

Framlegg til samarbeidsavtale mellom Sogn og Fjordane fylkeskommune og Sogn regionråd for 2009

Saksutgreiing:

Bakgrunn:

Sogn regionråd har dei siste åra hatt ein samarbeidsavtale med Sogn og Fjordane fylkeskommune om gjennomføring og finansiering av regionale utviklingsprosjekt. Fylkeskommunen løyver også i 2009 kr 550 000 til kvart regionråd til regionale utviklingsprogram under føresetnad av at samarbeidsavtalen blir underskriven. Samarbeidsavtalen peiker ut satsingsområde og tiltak i regionen.

Dei økonomiske prioriteringane i pkt. 3 i avtalen vedtok Sogn regionråd i budsjettsaka den 5.12.2008.

Vurdering:

Utkast til avtale har vore drøfta i RUP-gruppa i mars. Fylkeskommunen har fått avtalen til gjennomsyn. Dei har bedt om nokre endringar m.a. at dei frie prosjektmidlane bør disponerast etter avtale med fylkeskommunen (pkt 3), større avvik bør klarerast (pkt 4) og sluttrapport skal leggjast ved årsrapporten (pkt 6).

Avtalen slik den ligg føre er godkjent av fylkeskommunen.

Vedlegg

Samarbeidsavtale mellom Sogn og Fjordane fylkeskommune og Sogn regionråd Avtaletidsrom: Året 2009

1. Mål for samarbeidsavtalen

Samordna planlegging og gjennomføring av regionalplan for Sogn. Regionalplanen gjeld for Sogn regionråd på vegne av kommunane Aurland, Balestrand, Leikanger, Luster, Lærdal, Sogndal, Vik og Årdal.

Innanfor ramma til fylkesplanen og regionalplan for Sogn skal samarbeidsavtala peike ut satsingsområde og tiltak i regionen.

Kommunane har gjennom regionalplan for Sogn regionråd definert mål, delmål og strategiar som skal vere grunnlaget for samarbeid om utviklingsarbeid i regionen.

Sogn og Fjordane fylkeskommune og Sogn regionråd forpliktar til å samarbeide om gjennomføring og finansiering av konkrete tiltak slik det går fram i denne avtalen.

2. Prosess

Samarbeidsavtalen gjeld for 2009. Sogn regionråd har sett ned ei arbeidsgruppa som skal prioritere prosjekt innanfor vedteken handlingsplan. Gruppa har som målsetjing å ha ein nærdialog med utpeika personar ved fylkeskommunen.

Partane er vidare samde om i løpet av avtaleperioden å vurdere nærmare korleis samarbeidet på utvalde områder kan vidareutviklast, samt vurdere lengd avtaleperiode, innhald og form i komande avtaler.

Begge partar kan ta initiativ til å etablere nye prosjekt og definere nye felles satsingsområde.

3. Prioriteringar

	Prosjekt	Budsjett 2009	RUP 2009	Andre tilskot	Kontingent
7550	Frie prosjektmidlar	360 000	180 000		180 000
7551	Reiseliv	240 000	120 000		120 000
7555	Rekrutterings- og profilierringssamlingar	50 000	25 000		25 000
7559	Skuleutvikling	1 446 000	125 000	1 196 000	125 000
7556	Njøs Næringsutvikling	200 000	100 000		100 000
Totale prosjektmidlar		2 296 000	550 000	1 196 000	550 000

* Sogn regionråd har målsetjing om minimum 50% ekstern finansiering av utviklingsprosjekt. Finansieringsplanen føreset vidareføring av partnarskap med fylkeskommunen om regional utvikling.

Sogn regionråd kan disponera frie prosjektmidlar etter avtale med Sogn og Fjordane fylkeskommune.

Sogn regionråd har fem satsingsområde i regionalplanen for 2009-2012: Felles bu- og arbeidsmarknad, helse, næringsutvikling, Sogndal si rolle som regionsenter og utdanning, skule og kompetanse.

Avtalen skisserer desse tiltaksområda for Sogn regionråd i 2009:

Næringsutvikling

Sogn regionråd:

- gjev tilskot til rekrutteringsmessene i Oslo, Trondheim og Bergen
- gjev omstillingsmidlar til forskingsstasjonen på Njøs
- gjev tilskot til felles marknadsføring i reiselivet
- gjev innspel til fylkeskommunen sin årlege rullering av reiselivsprogrammet 2009-2012
- søker om å utvida dei nasjonale turistvegane Gaulafjellet og Aurlandsfjellet til å omfatta ferjestrekningane Balestrand – Hella – Fjærland og Lærdal – Kaupanger – Gudvangen
- gjennomfører forprosjektet Leidang – Kystled Sognefjord og vurderer evt. hovudprosjekt Kommunane i Sogn regionråd vil samordna utbygginga av breibandløftet 4 i regionen.

Utdanning, skule og kompetanse

Partane samarbeider om gjennomføring av ”Sats på skulen – snu Sogn”. Fylkeskommunen deltek i programstyret og bidreg på aktuelle måtar i einskildprosjekt.

Sogn regionråd vil ta initiativ til at det vert oppretta eit forum med representantar frå vidaregåande skule og Høgskulen, kommunar og næringsliv.

Det regionale ungdomsnettverket vert vidareført og Sogn regionråd gjev tilskot til nettverket for gjennomføring av aktivitetar retta mot ungdom, jf aktivitetsplanen.

4. Finansiering

Fylkeskommunen har løyvd kr 550 000 til regionalplanen for Sogn. Sogn regionråd har i budsjettet for 2009 løyvd kr 2 296 000 til regionale utviklingsprosjekt. Finansieringskjelder er midlar frå fylkesmannen, frå fylkeskommunen og eigendalar frå kommunane.

Disponering av midlane som er skissert ovanfor skal vere rettleiande, men ikkje bindande for Sogn regionråd. Større avvik må klarerast med Sogn og Fjordane fylkeskommune.

Utbetaling av midlar for 2009 vert gjort når avtalen er signert.

5. Informasjon og marknadsføring

Partane synleggjer partnarskapen der den aktuelle aktiviteten som skjer innanfor regionalplanen er ei felles satsing mellom Sogn regionråd og fylkeskommunen.

6. Rapportering

Sogn regionråd sender årsrapport til fylkeskommunen innan 15. februar 2010.

Tiltak og prosjekt som vert sette i verk i regi av planen skal sluttrapporterast/evaluerast. Sluttrapportar skal leggjast ved årsrapporten.

7. Tvistar

Usemjø som relaterer seg til administrasjon og koordinering vert å løyse på leiarnivået i samarbeidsorganisasjonane. Det vil seia leiar i Sogn regionråd og fylkesdirektøren for regional utvikling.

Leikanger,

Sogn og Fjordane fylkeskommune

Velaug Veum

fylkesdirektør for regional utvikling

Sogn regionråd

Jarle Aarvoll

leiar

Sogn regionråd

Saksh.: Karina Nerland
 Arkivsak: 09/842

Arkiv: 036 &85

Saksnr.: Utval
 7/09 Sogn regionråd

Møtedato
 24.04.2009

Sak **7/09**

Val av arbeidsgrupper i Sogn regionråd 2009

Tilråding:

Saka vert lagt fram utan tilråding.

Saksutgreiing:

Sogn regionråd har p.t. desse arbeidsgruppene:

- Flyplassgruppe
- Helsegruppe
- Reiselivsgruppe
- RUP-gruppe (regional utviklingsplan)

Representantane i arbeidsgruppene er:

Flyplassgruppe

Jarle Aarvoll, Sogndal kommune (leiar)
 Olav Lunden, Leikanger kommune
 Arild Ingar Lægreid, Årdal kommune

Helsegruppe

Arne Sanden, Lærdal kommune (leiar)
 Torodd Urnes, Luster kommune
 Jarle Aarvoll, Sogndal kommune

Reiselivsgruppe

Einar Målsnes, Balestrand kommune (leiar)
 Olav Ellingsen, Aurland kommune
 Marta Finden Halset, Vik kommune

RUP-gruppe

Olav Ellingsen, Aurland kommune (leiar)
 Arild Ingar Lægreid, Årdal kommune
 Marta Finden Halset, Vik kommune
 Jostein Aanestad frå rådmannsgruppa.

Arbeidsgruppene har valt leiar for si gruppe.

I framlegg til regionalplan om arbeidsformer, jf sak 5, heiter det at ordninga med arbeidsgrupper bidreg til å vitalisera det politiske arbeidet i regionrådet og bør vidareførast. Regionrådet bør vurdera jamnleg, t.d. årleg, å oppretta og nedlegga arbeidsgruppar.

I framlegget til regionalplan er det også føreslått å utvida arbeidsområdet til flyplassgruppa til å bli ei samferdslegruppe.

Saksh.: Karina Nerland
Arkivsak: 09/839

Arkiv: 065

Saksnr.: Utval
8/09 Sogn regionråd

Møtedato
24.04.2009

Sak **8/09**

Orienteringssaker 24.4.2009

Orienteringar og drøftingar

1. Analyse av moglegheitene for vegalternativ Bergen –Trondheim gjennom Sogn ved regionvegsjef Olav Ellevset og distriktsjef Nils Magne Slinde (eigen post på dagsorden)
2. Utviklinga i landbruket og framtidsretta tiltak for landbruket i regionen ved fylkesleiar Per Hilleren og nestleiar Jon O. Nummedal, Sogn og Fjordane Bondelag (eigen post på dagsorden)
3. Distriktsenteret sine oppgåver og rolle som utviklingsaktør ved avdelingsleiar Steinar Fredheim (eigen post på dagsorden)
4. Flyplassgruppa, helsegruppa, reiselivsgruppa og RUP-gruppa
5. Rådmannsgruppa
6. Administrasjonen
 - Fornyingsmidlar frå fylkesmannen
 - Kulturminnekonferanse i Vik – søknad om midlar
 - Overføring av domenet sognefjord.no
 - Tilsegn om tilskot til båtrutetilbod på Fjærlandsfjorden i mai og september 2009
 - Bruk av fondsmidlar kontingent til forprosjekt om interkommunalt byggjetilsyn og Kapasitetslaget i Sogn as.

Skriv og meldingar

1. Skriv om politisk satsing i Sogn regionråd frå Per-Arvid Hauge, 12.2.2009
2. Skriv om heilårs båtruter på fjorden frå Visit Sognefjord mfl, 9.3.2009
3. Referat frå møte i flyplassgruppa, 17. mars 2009
4. Sats på skulen – snu Sogn: Strategi for arbeid i faglege nettverk – vedteken i rådmannsgruppa 13. mars 2009

SOGN DAL KOMMUNE - SENTRALARKIVET		
Ar/saks/nr.	Dok.nr	Saksh.: KAN
09/518	1	1906/09
L.nr.		
ARK.KODE P C83		
ÅR:		

Sogn Regionråd, 6856 Sogndal

6876 Skjolden, 12 februar 2009

Vedr. auka politisk satsing på Sogn Regionråd blant dei 8 kommunane i Indre Sogn. Som ein av mange ivrige leserar av Sogn Avis registrerte eg også at redaktøren sjølv, Jan Inge Fardal, varden som dekkja regionrådmøte. Viser også til bl.a. Kåre Lerum sitt avisinnlegg i Sogn Avis, 10 desember 2008, der han tydeleg viser vilje til å gje dykk i Sogn Regionråd gode råd, og kva de bør ha slags strategi i tida framover.

Dette første regionrådmøte i 2009 var sett på som eit svært viktig møte av mange som er samfunnsengasjerte i Indre Sogn, og om ordførarane/politikarane no ville visa vilje til å bruka Sogn Regionråd som eit viktig felles prosjekt, til fokus og tyngde på viktige infrastrukturtiltak i Sogn, og til områder rundt. Etter mine observasjonar viste de alle kloke takter på dette regionmøte. Dette at de har ressurspersonar til å innleda til debatt og fokus på viktige tema i Sogn er også lurt. Knut Henning Grepstad er ein slik person. Han ga dykk gode råd/innspeil på dette regionmøte i 2009, slik eg har oppfatta det.

Det må jo vera interessant for ordførarane å sjå at redaktøren sjølv dekka møtet. Dette viser at Sogn Avis viser vilje og ansvar til å følgja med kva som blir drøfta og vedteke i Sogn Regionråd.

Sogn Avis har også vore flinke med avisstoff om stamvegen Oslo - Bergen via Filefjell, og sikker framdrift. Når de no på neste regionrådmøte i mars/april har vegsamband Bergen - Trondheim som tema og inviterar Statens Vegvesen til å koma med synspunkt, vil eg også oppfordra dykk til å invitera styreleia i Fjærlandsvegen AS (Kåre Lerum) og styreleia i Fodnes-Manhiller (Jo Ragnar Sønstelien) Desse 2 personane kjemmer svært godt soga til desse 2 bompengeprosjekta. Korleis dei vart til og sist men ikkje minst kvifor dei har vore så vellukka, og at begge prosjekta blir nedbetalt før prosjektert tid.

Kansje dette er viktige erfaringar og kunnskap når de i Sogn Regionråd no, først skal prøva å få til tunnelnsamband under Vikafjellet og bedre vegsamband, spesielt for midtre Sogn. Etterpå må de finna løysingar/finansiering på tunnel under Sognefjellet og på sikt ferjefri stamveg Bergen - Trondheim, via Lærdal og tunnel frå Øvre Årdal til Skjolden/Fortun-området, og at dette kanskje er køyrbart i år 2025.

Så er vidaregåande utdanning og kanskje då spesielt i forhold til industri - service/reiseliv og lærlingplassar. Her er vel industrien i Årdal og Vik viktig. Dette er vel ungdom som kanskje ikkje ønskjer så mykje teori, men heller ynskjer “å jobba med nevane” i sitt nærmiljø, og såleis ynskjer utdanning nær sin heimstad. Her har dere jo også lokale ressurspersonar i Indre Sogn som kan innleda til debatt.

På høgskulenivå er vel Høgskulen i Sogndal ein viktig regionressurs og her er vel også ein del utdanningslinjer som lokalt nærings- og reiseliv, samt servicenæring etterspør, samt all offentleg verksemد. Her er vel alle dei off. etater som no utviklar seg svært godt i Leikanger, eit godt eksempel på at det går ann å gjera ein like god jobb lokalt for samfunnet, på eit høgt kunnskapsvinå, som frå Oslogruta.

Så vil ungdom og kvinner vera noko som de i Sogn Regionråd og dei 8 kommunane i Indre Sogn må vera spesielt merksame på, i dykkar satsingar i tida framover. Å få til god sjølvkjensle og dette med å vera stolt av å vera “Sogning” og “Lustring” handlar om å innsjå at konkursane på ulike nivå og i ulike samanhengar er ein viktig nøkkelfaktor og skuleringsfaktor, kvar einaste dag heile året. Me må læra av Sunnmøringane, dei har dagleg intern konkurranse og lokale feider, men når dei er ute i den store verda “er dei Sunnmøringar”. Her har dere Rolf Navarsete som ein lokal ressurs-person som lukkast i fotball, men også i sin kjøpmannsprofesjon. Også her er han/MENY blant dei beste i landet.

Lukke til i dykkar arbeid med å få spennande politiske tema på dagsorden, og framtidsretta vedtak

Helsing Per- Arvid Hauge, 6876 Skjolden

KAN SØGNEKOMMUNAENE
VERA INTERESSERT I Å
FÅ SESAM TIL Å FÅ TIL
NOKKO SLIKT FOR HEILE
SØGNEFJORDEN ?? og fôr REISELIV?



FLYFOTO? Dette ser ut som et flyfoto, men er en tredimensjonal gjengivelse av Tønsberg, med Slottsfjellet i midten. I en tredimensjonal modell kan man bevege seg rundt og få følelsen av at det er virkelig.

Foto: Sesam

Sesam, sesam – og vips var byen i 3D

TØNSBERG: I dag kan du se Tønsberg og deler av Nøtterøy i ekte tredimensjonal versjon – uten å gå ut døra.

Hans Christian Moen
908 79 538
hans.christian.moen@tb.no

Frem til nå har det vært mulig å få en slags tredimensjonal følelse av skråstilte bilder på internett-kartbaser som gule sider, finn.no eller GoogleMaps. Men ingen har tatt seg bryret med å gjøre den vanvitige jobben det er å lage en full tredimensjonal modell av Tønsberg. Før nå.

I dag lanserer Sesam.no et nettsted der du kan suse over hustakene i Tønsberg, deler av Nøtterøy, Husøy, Føyenland og deler av Tolvsrød. Og det er svensk jagerflytekologi som gjør det hele mulig.

Selskapets markedsdirektør, Hanne Nørstrøm, forteller at før jul ble Oslo, Trondheim, Sarpsborg, Fredrikstad og Drammen bygget i tredimensjonale modeller, og nå står Tønsberg for tur.

Mangler storbyer

Hvorfor valgte dere Tønsberg?

– Vi har flyet over tolv byer som er prioritert i første omgang. Rekkefølgen er rett og slett at vi

lager de byene som er lettest å bygge først. Men flere byer kommer til etter hvert, sier hun.

Det kan være ting som lysforhold, topografi, høye hus og monumenter som avgjør hvilke byer som blir først ferdig.

– Vi mangler en del store byer som Bergen og Kristiansand. De er komplisert blant annet på grunn av militære områder installasjoner. Men de kommer etter at de er godkjent av forsvaret, sier Nørstrøm.

– Vi fortsetter å fly over flere byer for å dekke bynivået, sier hun.

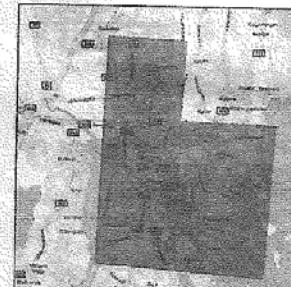
Penger å tjene?

– Er det noen penger å tjene på dette?

– Vi har ingen salgsprodukter koblet til dette kartet, men vurderer å legge på kommersielle produkter etter hvert. Nå gjør vi dette bare for å markedsføre og for å få økt bruk av kart.

– Sesam er delvis eid av Finn.no som vi leverer kartjenester til. Dette er jo en kjempebra tjeneste for eiendomsmarkedet, forklarer Nørstrøm.

– Vi tror også at kart blir viktigere i fremtiden. Det er stadig nye bruksområder for kart: Turisme for eksempel, eller at folk vil orientere seg i byen de skal besøk,



OMRÅDET SOM DEKKES: Det er området som dekkes av Sesams 3D-modell av Tønsberg-området.

Foto: Sesam

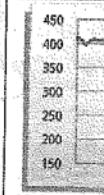
eller til inspirasjon. Det er morsomt å utforske en by og se hvordan gaten ser ut, sier hun.

– Er det ikke en voldsom jobb å lage dette?

– Høyder og kurver blir registrert automatisk når vi fotograferer, modelleringsmaskinen syr sammen stereobildene etterpå. Men det er mye manuelt arbeid etterpå for å justere og kvalitetssikre kartene. Monumenter og høye hus er vanskelig å få til.

– I resten av landet er det lagt på en høydemodell som viser kurvene hele Norge. Dette er unikt i verden og Norge er det eneste landet i verden som har en fullskala modell av hele landet.

VERDI Oslo Børs



Valuta

Australiske doller
Danske kroner
Euro
Japanske yen
Kan. dollar
britiske pund
Sveit. francs
Svenske kroner
US dollar

Norske Fx

Allred Berg Aktiv
Allred Berg Aktiv
Allred Berg Gammel
Allred Berg Indel
Allred Berg Norg
Allred Berg Norg
Avensus Norge B
Banco Humanior
Banco Norge
Carnegie Akaje & Carnegie Norge
Danske Invest N
Delphi Norge
Delphi Vekst
DnB NOR Nor Se
DnB NOR Norge
DnB NOR Norge
DnB NOR OSK
DnB NOR SBS
Fondsinvest Sjø
Handelsbanken N
Holberg Norge
Kaupthing Norge
KLP AktieNorge I
KLP AktieNorge II
Landkredit Norge
NB-Aksjefond
NB-Plusfond
Nordics Assurans
Nordica Kapital
Nordica Norge Ver
Nordica SMB
Nordica Veist
ODIN Norge
Orkla Finans Inv. I
Parolo Verdi
PLUSS Aktie Fond
PLUSS Index Fond
PLUSS Mark v. Fo
Postinvest Norge
Storebrand Oppm
Swedbank Norge
Tidens Norge
Vestnorskfinans H
XACT OBX

Andre Fx

Avensus Norden
ODIN Global
ODIN Norden
ODIN Pengianlegg
Orida Finans Nord
SKAGEN Aktiekasse
SKAGEN Global
SKAGEN Heyneberg
SKAGEN Vekst

Morningstar Rating
tre års historikk (ra
ringningsverdier). Dens
ansvar i juridisk fo
Stjernene har fel



Sogn regionråd

Postboks 153 - 6851 SOGNDAL - Tlf: 57 62 96 14

Vår ref
09/493-2

Eining/avd/saksh.
SOGN/REG/KAN

Arkiv
N41

Dykkar ref

Dato
20.03.2009

Referat

Møte om flytilbodet

Møtenummer: 1/09

Møtedato: 17.3.2009

Deltakarar:

Referent: Karina Nerland

Widerøe: Rutesjef Christian Skaug

Avinor: Distriktsjef Anette Elstad og lufthamnsjef Hallgeir Skartun

Sogn regionråd: Jarle Aarvoll, Olav Lunden, Arild Ingar Lægreid og
Karina Nerland (sekretær)

Flyplassgruppa er oppteken av kapasitet, regularitet/punktlighet og informasjon til passasjerane.

Christian Skaug orienterte om dei nye anbodskrava i høve til gjeldande. For 2009-2012 er kravet 4 daglege rundturar, 500 seter mandag-fredag og 2 direkteruter, medan 2006-2009 kravde 3 daglege rundturar, 425 seter og alle direkteruter. Tilbodet frå Widerøe vert 5 daglege rundturar til 4 ulike tidspunkt, 500 seter og 3 direkteruter (dei to andre via Sandane og Ørsta/Volda). Nytt frå 1. april 2007 var at morgenflyet frå Sogndal berre kjem frå Sandane, og ikkje Ørsta/Volda og Sandane som før denne dato. Dette har gitt auka kapasitet, og med det også ein passasjervekst det siste året.

Widerøe kjem til å skaffa reservefly på Gardermoen. Det kan ta inntil eitt år å få tak i eit slikt fly. Widerøe jobbar med å betre informasjonsflyten ved forseinkingar/kanselleringer til passasjerane m.a. med bakke-til-luftinfo og betre rutinar.

Hallgeir Skartun orienterte om gjennomførde tiltak på lufthamna: Running rabbit (innflygingsleileys) vart satt i offisiell drift januar 2009. Tårnpersonell meiner dette har gitt fleire landingar og færre overflygingar. Straumaggregatet frå Sognekraft kom i drift 8. mars. Planlagde tiltak: Webkamera på website for visa værtihøva på nettsida og tilbod om "klar-rein bil".

Widerøe, Avinor og flyplassgruppa inviterer Sogn avis til ei oppsummering av gjennomførde tiltak og betra regularitet/ punktlighet. Møtet vert den 3. april kl 1030. Vestlandsforsking og/eller Veidekke blir også inviterte fordi dette er verksemder som reiser ofte med fly.



Strategi for arbeid i faglege nettverk i skule- og barnehageregion Indre Sogn

1. Innleiing

Ordningsa med regionale fagnettverk starta i 1999 med samlingar for KRL, norsk og matematikk. Erfaringsutveksling om arbeidet med årsplanar, tema- og prosjektarbeid, nye eksamsensformer og vurder-ing var tema for samlingane. Bruk av e-post og internett skulle også inngå. Skuleåret 2008-2009 er det 14 aktive nettverk. I det regionale prosjektet *Sats på skulen – snu Sogn* er vidareutvikling av desse net-tverka eitt av tre satsingsområde m.a. med utgangspunkt i utfordringar knytt til Kunnskapssløftet og nye læreplanar. Alle kommunane har gjennom politiske vedtak slutta seg til satsinga.

Programstyret for prosjektet har gått inn for at det skal utarbeidast ein plan for vidareutvikling av desse nettverka. Brev vart sendt til alle kommunane i regionen og til dei vidaregåande skulane der det vart bedt om innspel til denne saka. Fristen var 1.4.08. Det kom fire tilbakemeldingar. På møte for dei fagleg ansvarlege for nettverka 9.4.08 vart saka drøfta med utgangspunkt i eit samandrag av tilbake-meldingane. Det er laga ei oppsummering av innspela der føremål, samlingane, deltaking og oppfølg-ing, organisering/drift, vidareutvikling og andre behovsområde er lista opp.

Utviklingsprogrammet for *Sats på skulen – snu Sogn* peikar på heile det 13-årige utdanningsløpet med overgangar og gjennomgåande læreplanar som viktige område å arbeide med, jf delprogrammet *Fagnettverk* (vedlegg). For å hauste erfaringar med eit utvida kommunalt og regionalt samarbeid kan det vere føremålstenleg å ta utgangspunkt i tre av dei gjennomgåande faga i ungdomsskulen og prøve ut ein modell skuleåret 2009-2010. Røynsler med dette vil deretter gi eit grunnlag for å vurdere korleis nettverksamarbeidet kan vidareutviklast og overførast til dei andre nettverka.

2. No-situasjon og utfordringar

2.1 Organisering og økonomi

Skuleåret 2008-2009 planlegg 7 av fagnettverka for ungdomstrinnet/vidaregåande skule og 4 av fag-nettverka på barnetrinnet samlingar. I tillegg er det planlagt ei samling i nettverket for fådelte skular, ei for rådgjevarar og ei for rektorar. Til saman er då 14 nettverk aktive dette skuleåret. Dei fleste skal berre ha ei samling. Kvart nettverk har ein fagansvarleg person som organiserer samlingane. Innhaldet er ofte basert på innspel frå deltakarane. Det blir ikkje gitt ressurs til dei fagansvarlege for arbeidet. Til overordna koordinering og administrasjon blir det gitt ein samla ressurs på kr 10 000 for alle barne-skulenettverka og kr 15 000 for nettverka på ungdomstrinnet. Det blir også sett av ein årleg pott på

gjennomsnittleg 10 000 kr per nettverk som blir brukt til å betatale forelesarar på samlingane. Ressurs-ane kjem frå kommunane som overfører ein del av kompetanseutviklingsmidlane til fellestiltak. Denne ramma blir lett for knapp dersom det skal arrangerast meir enn ei samling kvart skuleår. Skulane betalar sjølve kostnadene med reise og vikar for deltakarane. Dei vidaregåande skulane har hatt det faglege og økonomiske ansvaret for nettverket i tysk og nettverket for rådgjevarar.

Statlege signal t.d. gjennom St.meld. nr.31 *Kvalitet i skolen* går i retning av at kompetanseutvikling for lærarar framleis skal prioriterast, men at vidareutdanning skal vektleggjast framfor etterutdanning. Dette kan dermed få konsekvensar for nettverksarbeidet som no fungerer som etterutdanning.

2.2 Samanheng mellom nettverka og utviklingsarbeidet på skulane

Det er ikkje registrert noko systematisk, formelt samarbeid mellom skulane som ein del av eit opp-følgingsarbeid i etterkant av samlingane sjølv om dette var ein av intensjonane då nettverksarbeidet starta i 1999. I kva grad den enkelte skule har eit system for integrering av kunnskap/ informasjon frå samlingane i eige utviklingsarbeid, er også ukjent. Det er likevel døme på forsøk på å knyte det som skjer på nettverket til utviklingsarbeidet i skulane. I ein av kommunane vart alle lærarane i matematikk samla for å bli orienterte om og jobbe vidare med tema frå ei nettverksamling.

Det er likevel mykje som tyder på at nettverksamlingane mest fungerer som individuell etterutdanning og gir deltakarane høve til erfearingsutveksling. Generelt sett er det ei positiv haldning til desse nett-verka mellom lærarane, og tilbakemeldingane er jamt over gode. Det ser likevel ut til at det på ulike måte blir lagt til rette for at ny kunnskap frå nettverksamlingane blir implementert i det faglege arbeidet på skulen og dermed omsett til praktisk handling i skulekvardagen. Dette kan mellom anna ha samanheng med kor mange på kvar skule som deltek på samlingane. Fordi nettverka i norsk, matema-tikk og engelsk hadde samlingar på ein av planleggingsdagane før skulestart 2008, var frammøtet stort. Dermed nådde ein svært mange av dei lærarane som underviser i faga. Også her er tilbakemeldingane jamt over gode.

2.3 Utfordringar

Høyringsrunden avdekkar likevel at det er ønskjeleg med nokre endringar. Dette gjeld særleg:

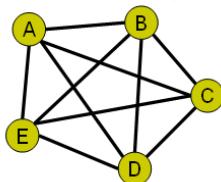
- opplegg og innhald: må opplevast som relevant for deltakarane
- forankring og oppfølging på eigen skule/i eigen kommune. Dette er eit leiaransvar
- tilrettelegging for deltaking på samlingane: Tidspunkt og vikarproblematikk.
Leiaransvar
- nettverksamarbeit mellom samlingane: fagleg og administrativ tilrettelegging (særleg tidsressurs/økonomi og felles møteplassar). Ei oppgåve for teamleiar/fagleiar og skuleleiing
- trekke vidaregåande skule meir med. Leiaransvar
- overgang barnehage – grunnskule. Denne overgangen må styrkjast
- organisering/drift av nettverka. Økonomi og ansvarsfordeling mellom kommunane.
Skuleeigaransvar

3. Faglege nettverk

3.1 Kva er eit nettverk?

Faglitteraturen viser at det finst mange måtar å organisere nettverk på. Eit sentralt kjenneteikn er likevel at det handlar om eit sett av band, eller kontaktar, mellom fleire aktørar. Kva desse bandet består i, kor mange aktørar det er snakk om og korleis dei samhandlar, kan variere mykje. I tette eller lukka nettverk deler alle ein felles kunnskap, og nettverket er prega av homogenitet og at deltakarane har tillit til og er trygge på kvarandre. Dermed kan ein lett søkje hjelp og støtte i nettverket. Ulempa er at i slike nettverk kan ein oppleve at nye tankar ikkje alltid vinn fram. Sterke sosiale band kan dermed forsterke fagleg homogenitet. Fagmiljøa på den enkelte skulen kan til ein viss grad sjåast på som slike tette fagnettverk.

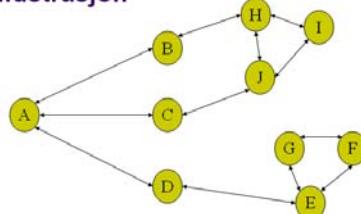
Illustrasjon



Figur 1: Døme på lukka nettverk

Opne eller entreprenørielle nettverk er kjenneteikna ved større grad av heterogenitet og mangfall. Del-takarane har ulik kunnskap, banda mellom dei er lausare, og den enkelte kan stadig få vite noko nytt ved å snakke med ulike personar i nettverket. Dette er ein meir krevjande form for nettverk då kunn-skapsutvikling hos den enkelte føreset at ein tar kontakt også med personar ein ikkje kjenner så godt.

Illustrasjon



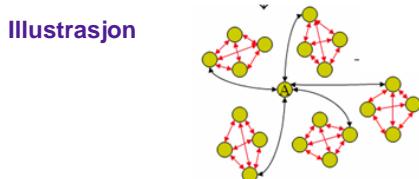
Figur2: Døme på ope/entreprenørielt nettverk

Dette kan vere ei stor utfordring for mange. Dei regionale samlingane med lærarar frå ulike skular har mange fellestrek med denne type nettverk. Dei lærarane som kjem på samlingane, får høve til å treffen både kjente og ukjente kollegaer. Erfaringsutveksling og det å knyte kontaktar er ein viktig del av slike samlingar. For mange kan det også vere lettare å ta kontakt på eit seinare tidspunkt når ein først har sett kvarandre og snakka litt saman. Når mange av deltakarane framhever nettopp det å møte andre som positivt, kan samlingane fungere som eit godt grunnlag for å utvikle eit litt meir forpliktande og varig nettverksam arbeid som strekkjer seg utover samlingane. Ein ikkje likevel ikkje forvente at dette kjem av seg sjølv. Ein oppglødd lærarar med gode intensjonar misser fort både glød og engasjement i møtet med kvardagen dersom det ikkje blir lagt til rette for ei oppfølging på eigen skule.

3.2 Synergieffekt mellom nettverk på ulike nivå

Det sentrale element i nettverka i dag er fagleg påfyll og erfaringsutveksling. I høyringsrunden og gjennom innspela frå dei fagleg ansvarlege for nettverka blir dette tydeleg uttrykt. Men ny kunnskap og kunnskapsdeling fører ikkje automatisk til fagleg utvikling og læring korkje for den einskilde læraren eller for fagmiljøet. Utprøving av ny kunnskap og refleksjon i fagfellesskapen som utgang-spunkt for ny utprøving føreset m.a. samhandling og ikkje minst *tid*. Dei tette nettverka, fagmiljøet på den enkelte skulen, kan vere ein god arena for læring og utvikling. Dei regionale nettverka opnar for ein større og meir heterogen læringsarena. Skal det som skjer på desse to nettverksnivåa gje ein synergieffekt og dermed auka læring, ser det ut til at det blir nødvendig med ei tettare kopling mellom dei. Dermed bør også arbeidet i dei regionale og lokale fagnettverka bør sjåast i samanheng i langt større grad enn tilfellet er i dag. Dette involverer mange aktørar til eit meir forpliktande samarbeid, både lærarar, skuleleiinga og skuleeigar.

Ei av utfordringane i dag er m.a. at det er vanskeleg å få lærar frå alle skulane til å kome på nettverk-samlingane. Dette heng saman med fleire tilhøve der det faglege innhaldet, vikarsituasjonen og kvar og når samlinga er spelar inn. Dersom det er eit mål at alle eller dei fleste faglærarane fysisk bør få møte kvarandre, blir det viktig å finne ei løysing på dette. Ein kan også stille spørsmål ved om alle alltid treng møtast på same stad til same tid. Det kan tenkast fleire alternative måtar faglærarar frå ulike skular og kommunar kan møte kvarandre og kommunisere på.



Figur 3: Døme på eit entreprenørielt nettverk der synergieffektane blir utnytta

3.3 Frå deling til læring - nettverk som arena for kunnskapsutvikling

I lærande organisasjoner er det eit samspel mellom individuell og kollektiv læring. Utvikling av fagmiljøet på den enkelte skulen føreset dermed at det skjer ei kunnskapsdeling og kunnskapsutvikling som alle faglærarane tek del i. All erfaring tyder også på at eit slikt utviklingsarbeid må integrerast i det overordna pedagogiske utviklingsarbeidet skulen driv. Dermed må det også forankrast i leiinga som legg rammevilkåra. Nettverksam arbeid som ein modell for utvikling er krevjande. Det store nasjonale programmet *Lærende nettverk* som er ein del av IKT-satsinga *Program for digital kompetanse 2004-2008* har etablering av nettverk som verkemiddel for kompetanseutvikling og kunnskaps-deling. Dialog, erfaringsutveksling og refleksjon skal gje grunnlag for endring av praksis. I evalueringssrapporten frå 2006 blir det peika på tid til å drive nettverksarbeid, god forankring i eigen organisa-sjon, klår ansvarsfordeling på skulen og å få til refleksjon rundt erfaringsdelinga som kritiske suksess-faktorar. Rapporten syner også at det er eit ønske å få skuleeigar med i eit tettare samarbeid. Bruk av delnettverk, altså at det store nettverket blir delt opp i fleire mindre, lokale nett, ser også ut til å fungere godt. Dette samsvarar med dei innspela som kom i høyringsrunden om dei regionale nett-verka i Indre Sogn.

4. Mål for vidareutvikling av faglege nettverk

Utviklingsprogrammet for *Sats på skulen – snu Sogn* har oppretthaldning og vidareutvikling av eksisterande fagnettverk i regionen som overordna mål. Intensjonen er at måla skal nåast gjennom tilstrekkelege økonomiske rammer og eit samarbeidsopplegg som sikrar fokus på viktige behovsområde.

4.1 Hovudmål

Delprogrammet framhevar at dei faglege, regionale nettverka skal vere ein arena for kunnskapsdeling, kunnskapsutvikling og læring. Dette skal gje fagleg og pedagogisk meirverdi for den enkelte lærar og dermed gje eit godt grunnlag for endring av eigen praksis. Samstundes skal nettverksarbeidet vere eit bidrag til å styrke det fagleg-pedagogiske arbeidet både på og mellom skulane i regionen. Auka læringsutbytte for den enkelte elev er det sentrale målet med alt utviklingsarbeid.

Vidareutvikling av dei faglege nettverka har dette som hovudmål:

Auke kvalitetten på opplæringa ved at faglege og didaktiske utfordringar får hovudfokus i kommunale og regionale nettverk. Gjennom kunnskapsdeling, erfaringsutveksling og refleksjon skal deltakarane få forståing for kva som fungerer bra og kvifor, og kva som kan endrast og korleis. Nettverksarbeidet skal vere eit bidrag både til det generelle utviklings-arbeidet på skulen og til vidareutvikling og eventuelt endring av praksis i klasserommet.

4.2 Delmål

- Arbeidet med vidareutvikling av nettverka i dei gjennomgåande faga: norsk, matematikk og engelsk på ungdomstrinnet blir prioritert i perioden 2009-2010 for å hauste erfaring med eit tettare samarbeid.
- Dei andre nettverka held førebels fram etter same modell som no, men interesserte kommunar prøver ut modellen i andre fag/på barnetrinnet/samarbeid grunnskule – barnehage.
- På kommunenivå må det leggjast til rette for at skulane har noko felles planleggingstid slik at det er høve til fagleg samarbeid mellom skulane i kommunen som ein del av det regionale samarbeidet.
- På skulenivå må det leggjast til rette for forpliktande deltaking i nettverksamanheng både på kommune- og regionalt nivå. Det er eit mål at arbeidet i og med nettverka blir integrert og synleggjort i det fagleg-pedagogiske utviklingsarbeidet på skulane.
- Deltaking frå dei vidaregåande skulane er nødvendig for å sikre gode overgangar og saman-heng i opplæringsløpet. Det blir difor viktig å utvikle eit forpliktande, fagleg samarbeid mellom ungdomsskulane og dei vidaregåande skulane i regionen. Det eksisterande rektor-nettverket blir ein sentral samarbeidsarena i denne samanhengen.
- Det må arbeidast for at nettverka blir forankra også i *HSF* sitt utviklingsarbeid ved at høgskulen legg til rette for at kvart fagnettverk har ein kontaktperson på høgskulen som følgjer arbeidet i nettverket og fungerer som rettleiar og samtalepartnar for den fagansvarlege for nettverket.

5. Modell for organisering av nettverk

Hovudmål: *Prøve ut ein modell på ungdomstrinnet for eit tettare fagleg samarbeid på skule-, kommune- og regionnivå som kan vere eit bidrag til å auke kvaliteten på opplæringa.*

Utprøvinga dannar grunnlag for å vurdere ei utviding av modellen til også å gjelde nettverksamarbeid på barnetrinnet og samarbeid barnehage – grunnskule.

5.1 Tre nivå

- *Lokale faggrupper på kvar skule* vel ein representant for kvart av faga norsk, engelsk og matematikk på ungdomstrinnet.
- *Kommunale faggrupper (ev to/fleire mindre kommunar samarbeider)* i kvart av faga norsk, matematikk og engelsk på ungdomstrinnet blir etablert.
Minimum 2 møte kvart år (haust og vår).

Gruppa vel *kommunal faggruppeleiari* for eitt år som kallar inn til møta, har ansvar for tema og syter for referat.

Aktuelle tema på fagmøta er m.a.:

- Pedagogiske og metodiske utfordringar, tilpassa opplæring, vurdering, entreprenørskap, overgangane i opplæringsløpet, lokale planar i faget, lærebøker m.m.
- Å vurdere/initiere hospitering eller andre former for faglege møteplassar mellom lærarar i same kommune eller i ein nabokommune.
- Kome med innspel til den regionale faggruppa med tema for det regionale nettverks-møtet komande skuleår. Frist: 1.februar.

Kvar deltakar har ansvaret for at det som blir tatt opp på fagmøta, blir tema for refleksjon, evt utprøving på eigen skule og vurdert i høve til kvalitet.

- Etablering av *regionale faggrupper i dei tre faga på ungdomstrinnet*.

Aktuelle tema på samlingane:

- Erfaringsutveksling/oppsummering av arbeidet i kommunegruppene inkludert erfaringar frå/ønsket om hospitering eller andre former for samarbeid på tvers av skular og kommunar
- Faglege utfordringar i samband med overgangen til vgo
- Tema for det regionale fagnettverksmøtet komande skuleår
- Aktuelle fagtema/nye rapportar/ny forsking m.m.

Deltakarar:

Dei fagansvarlege for kvar kommunal/interkommunal gruppe i regionen, ein fagansvarleg frå kvar av dei vidaregåande skulane i regionen og ein fagkontakt frå HSF (regionalt nivå 1, jf skissa s.8)

Gruppa vel den *regionale faggruppeleiaren* for eitt år. Denne funksjonen bør gå på omgang mellom kommunane.

Oppgåver til faggruppeleiari:

- Kollar inn til møta i faggruppa, ansvar for tema, i samarbeid med fagkontakten på HSF, og for at det blir skrive referat.
- Organiserer den årlege regionale nettverksamlinga for alle faglærarane i ”sitt” fag : praktisk tilrettelegging i samband med samlingane, skaffe innleiarar, lage program, attestere rekningar m.m.
- To *regionale koordinatorar* har det overordna ansvar i høve til alle dei regionale nettverk-samlingane for faglærarane etter same modell som no:
 - sender informasjon om samlingane frå regional faggruppeleiari til skulane, tar mot påmelding, overordna ansvar for økonomi m.m.
 - Kollar inn til eit årleg møte for alle dei regionale fagansvarlege, fagkontaktane på HSF og skule- og barnehageregionen der oppsummering av røynsler med nettverksarbeidet, kva nettverk som skal ha samlingar komande år og andre tema blir teke opp (regionalt nivå 2, jf skissa s. 8).

5.2 Ansvar- og rollefordeling

Skuleregionen

- Har som no ansvar for at det blir oppnemnt ein *koordinator* for alle fagnettverka på ungdomsseget og ein for barneseget. Skulen til koordinatorane får tilført ein ressurs for det administrative arbeidet etter same modell som no (midlar overført frå regionrådet)
- Fastset årleg - i samarbeid med dei vidaregåande skulane - ein dato for fagnettverksamling i norsk, engelsk og matematikk på ungdomstrinnet. Dette må koordinerast med nettverk-samlingar på barnetrinnet
- Forum for skule- og barnehageregionen i Indre Sogn følgjer utprøvinga og koordinerer samarbeidet

Skuleeigar

Legg økonomisk og organisatorisk til rette for lokalt utviklingsarbeid og deltaking i lokale og regionale nettverk. Noko felles planleggingstid på alle skulane i kommunen/dei kommunane som samarbeider er eitt viktig organisatorisk tiltak i denne samanhengen

Skulenivået

Skuleleiari har eit overordna ansvar for:

- å fungere som rettleiar og ressursperson i utviklingsarbeidet
- å legge tilrette organisatorisk og økonomisk for deltaking i nettverk slik at erfaringane herfrå blir gjenstand for refleksjon og implementert i skulen sitt utviklingsarbeid
- å sende faglærarar til dei regionale nettverksamlingane
- å oppnemne ein fagansvarleg i kvart av faga norsk, matematikk og engelsk på ungdomstrinnet
- at det ekstra arbeidet som ligg i å delta i kommunale- og regionale nettverksgrupper, blir innarbeidd i arbeidsplanane til dei fagansvarlege
- å syte for praktiske ordningar slik at den som blir utpeika til å ha eit overordna ansvar for regionale nettverksamlingar for alle faglærarar, kan organisere og administrere dette arbeidet

Fagansvarleg i norsk, matematikk og engelsk på ungdomstrinnet deltek i den kommunale/ interkommunale faggruppa og er bindeleddet mellom skulen og det kommunale fagnivået. Dette inkluderer m.a. at informasjon, erfaringar og ny kunnskap blir søkt implementert i det faglege arbeidet på eigen skule gjennom tilrettelegging for refleksjon, erfaringsutveksling, utprøving og evaluering.

Lærarane deltek i det faglege nettverkssamarbeidet og den faglege refleksjonen og kunnskaps-utviklinga med sine og erfaringar og kunnskapar. Utprøving og vurdering av kvaliteten på det som blir gjort, med tanke på justering/endring av praksis blir ein del av dette.

5.3 Samarbeidspartar

5.3.1 Dei vidaregåande skulane i regionen

Samarbeidet med dei vidaregåande skulane i regionen er viktig. I *Prinsipper for opplæringa* blir godt og systematisk samarbeid mellom ungdomstrinnet og vgs framheva som grunnleggjande for å lette overgangen mellom trinna i opplæringsløpet. Gjennomgåande læreplanar i fleire fag er med på under-streke det same. I *Rom for alle – syn for den enkelte* (Mål og strategiar for vidaregående opplæring i Sogn og Fjordane 2008-2011) blir det å ”*forplikte alle aktørane til ei samordna og målretta plan-legging av heile grunnopplæringa*” framheva som ein av gjennomføringsstrategiane for heilskap og samanheng i grunnopplæringa (jf punkt 3.2.3). Dei regionale nettverka i gjennomgåande fag vil då kunne vere ein slik viktig arena saman med nettverka for rektorane og for rådgjevarane.

Rolla til dei vidaregåande skulane

- Det er ønskjeleg at skulane tek ansvaret for at ein representant frå fagmiljøet på den enkelte skulen deltek på kvar av dei regionale nettverkgruppene i gjennomgåande fag.
- Dei vidaregåande skulane legg til rette for at lærarar deltek på dei årlege nettverksamlingane for alle lærarane i dei gjennomgåande faga.
- Dei vidaregåande skulane har det faglege og økonomiske ansvaret for fagnettverket i tysk slik som no, og har det faglege og administrative ansvaret for eitt av dei andre (norsk, engelsk eller matematikk).

5.3.2 Høgskulen i Sogn og Fjordane

Det er allereie etablert eit godt samarbeid mellom Høgskulen i Sogn og Fjordane (HSF) og kommune- og regionalt nivå. Høgskulen vil også i det vidare arbeidet vere viktige støttespelarar – både i fagleg samanheng og i samband med vidareutvikling av nettverka som læringsarena. Ved å engasjere seg i nettverksarbeidet kan høgskulen få eit tettare samarbeid med praksisfeltet. Som eksterne deltagarar i netverka har HSF fagleg tyngd og kan på den måten bidra til å auke refleksjonsnivået, noko som kan verke utviklande for nettverka. Føresetnaden for eit slikt samarbeid er at HSF legg til rette for at fag-lærarar kan delta i dette arbeidet utan kostnader for regionen/kommunane.

Høgskulen si rolle:

Det er ønskjeleg at HSF i første omgang legg til rette for at faglærarar i norsk, matematikk og engelsk direkte blir knytte til arbeidet i dei regionale faggruppene. Det er også ønskjeleg at desse får ein tidsressurs slik at dei kan delta i kommunegruppene etter behov.. Dette kjem i tillegg til det etablerte samarbeidet om forelesingar og deltaking frå HSF på nettverksamlingar.

6. Økonomi og ressursbruk

Skulane legg til rette for at :

- lærarar kan delta på dei regionale nettverka for faglærarar (regionalt nivå 3, jf modell s. 8)
- ein fagansvarleg for kvart av dei tre gjennomgåande faga kan delta i dei kommunale/ inter-kommunale nettverka
- kommunalt fagansvarlege i kvart av dei tre faga kan delta på dei regionale samlingane (regionalt nivå 1 og 2, jf modell s. 8)
- deltaking i nettverksamarbeit blir innarbeidd i utviklingsplanen til skulen

Kommunenivået legg til rette for:

- felles møtetid for skulane i kommunen/samarbeidande kommunar slik at fagansvarlege frå skulane kan møtast
- at forpliktande deltaking frå skulane i kommunale/interkommunale og regionale nettverk blir synleggjort i kommunale skuleplanar

Regionnivået avgjer

- korleis finansieringa av dei regionale samlingane og administrasjonen av nettverka for barne-trinnet og for ungdomstrinnet skal fordelast mellom kommunane.

7. Tidsplan

Skuleåret 2009-2010 :

- Utprøving av modellen i faga norsk, matematikk og engelsk på ungdomstrinnet. Dei andre faglege nettverka og nettverka for rektorar og for rådgjevarar held i utgangspunktet fram etter same modell som no.
- Fagansvarleg på skulenivå blir utpeika innan 1.9.09. Ansvarleg: skuleleiarane
- Fagansvarleg i kvar kommune/samarbeidande kommunar blir utpeika innan 1.10.09. Ansvarleg: skuleeigar
- Samling for alle fagansvarlege og skuleleiarane medio oktober 2009. Tema: nettverkbygging. Ansvarleg: prosjektleiar i samarbeid med HSF
- Interesserte kommunar prøver ut modellen/delar av den på andre fag/trinn

Våren 2010:

Evaluering av utprøvinga med tanke på vidareutvikling av modellen og utviding til også å gjelde andre fag og trinn.

Organisering og utvikling av faglege, entreprenørielle nettverk. Skjematisk framstilling

(Kommunenivået kan vere ein eller fleire små kommunar som samarbeider)

